دليل الطالب

برنامج علم النفس

العام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٦



كلمة الأستاذ الدكتور/ أحمد محمد أبو ريه

القائم بأعمال عميد كلية الآداب – جامعة الفيوم

أبنائي وبناتي طلاب قسم علم النفس...

يسعدني أن أرحب بكم في بداية عام دراسي جديد داخل هذا القسم المميز، الذي يحمل مسؤولية علمية وإنسانية عظيمة تتمثل في فهم الإنسان، ودعم توازنه، والمساهمة في بناء مجتمعٍ واعٍ وصحي نفسيًا وفكريًا .إن اختياركم لعلم النفس ليس اختيارًا عابرًا، بل هو رسالة تتطلب قدرًا من النضج، والاهتمام، والرغبة في التعلم والتأمل والتطبيق.

إن قسم علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم، يضم نخبة من الأساتذة والمتخصصين الذين يسعون جاهدين لتقديم المعرفة العلمية الرصينة، والتدريب العملي المنضبط، وفتح آفاق واسعة أمام الطلاب للمشاركة في الأنشطة البحثية والميدانية، بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل ومع احتياجات المجتمع المتجددة في مجالات التعليم والصحة النفسية والإرشاد والتنمية المجتمعية.

وأود أن أؤكد لكم أن مستقبل الطالب في هذا التخصص يتشكل من خلال الجهد والمثابرة والمشاركة الفاعلة داخل المحاضرة وخارجها، ومن خلال الالتزام بأخلاقيات المهنة، واحترام الإنسان، والنظر للآخرين بعين الرحمة والفهم والتقدير ، فكونوا على قدر هذه الرسالة، واسعوا إلى تنمية مهاراتكم البحثية، والقدرة على الإصغاء، وفهم الذات، وإدارة المشاعر، وحل المشكلات بالحوار والوعي؛ فهي مهارات لا تغني عنها الكتب وحدها، وإنما تُبنى بالممارسة والتجربة والعمل الجاد.

مع أطيب التمنيات لكم بعام دراسي مثمر يحمل بين طياته إنجازات تفتخرون بها، وخطوات تقرّبكم من أحلامكم، وإسهامات تليق بكم وبقسمكم وبجامعتكم.

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.



كلمة السيد الأستاذ الدكتور /

طارق محمد عبد الوهاب حمزة

عميد الكلية السابق لكلية الآداب

أبنائي وبناتي طلبة قسم علم النفس...

يسعدني أن أرحب بكم في رحاب قسمكم العريق بكلية الآداب – جامعة الفيوم، ذلك القسم الذي يحمل رسالة إنسانية سامية تتمثل في فهم الإنسان، وإدراك دوافعه، وتوجيه طاقاته نحو التوازن والنمو والإبداع، وإنه لمن دواعي الفخر أن يكون لكل طالب وطالبة منكم نصيبًا في هذه الرسالة الرفيعة.

لقد شهد القسم خلال السنوات الماضية جهودًا كبيرة في تطوير المناهج وتحديث بيئة التعلم، ليواكب متطلبات العصر، وليُحقق لكم تعليمًا جامعيًا يوازن بين المعرفة النظرية والتدريب العملي، بدعم نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس والإداريين الذين لا يدخرون جهدًا في تقديم العون والرعاية والتوجيه. فهدفنا جميعًا أن يخرج من هذا القسم خريج واعٍ، متمكن، قادر على الإسهام في خدمة مجتمعه ومهنته ووطنه.

وأذكركم أن طريق العلم يحتاج إلى جد واجتهاد وصبر ومثابرة؛ فكل خطوة تبذلون فيها جهدًا صادقًا ستثمر . بإذن الله . نجاحًا وتفوقًا وتميّزًا. كما أدعوكم إلى أن تكونوا شركاء فاعلين في العملية التعليمية، بالحوار الراقي، وروح التعاون، والابتعاد عن كل ما يعكر صفو الحياة الجامعية من تعصب أو تهاون أو سلبية.

وفي هذه اللحظات التي أكتب فيها إليكم بصفتي عميدًا سابقًا للكلية، أؤكد لكم أن ما يجمعني بهذا القسم وبطلابه ليس منصبًا إداريًا، بل رابطة علم ومحبة وذكرى خدمةٍ جميلة ستظل باقية ما بقي العلم والبذل والعمل. أدعو الله أن يوفقكم ويسدد خطاكم، وأن يجعل هذا العام الدراسي عامًا للتميز والنجاح والارتقاء .وفقنا الله وإياكم لما يحب ويرضى، ورزقنا الإخلاص والسداد في القول والعمل.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.



كلمة الأستاذة الدكتورة/ زيزي السيد ابراهيم

رئيس قسم علم النفس . كلية الآداب . جامعة الفيوم

أبنائي وبناتي طلاب قسم علم النفس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يسعدني ويشرفني أن أرحب بكم جميعًا في مستهل عام دراسي جديد، عام نأمل أن يكون حافلًا بالعلم والمعرفة، مليئًا بالتجارب الملهمة، والنجاحات المتواصلة. سواء كنتم من الطلبة الجدد الذين يلتحقون بالقسم لأول مرة، أو من الطلبة المستمرين في رحلتهم الأكاديمية، فإننا نحتفي بكم جميعًا، ونعتبر كل واحد منكم إضافة قيّمة لهذا القسم العريق.

إن اختياركم لتخصص علم النفس ليس مجرد قرار أكاديمي، بل هو التزام إنساني وأخلاقي تجاه الذات والمجتمع. فأنتم تدرسون علمًا يتناول أعقد ما في الوجود: النفس البشرية. هذا العلم الذي يجمع بين الفهم العميق للسلوك الإنساني، والقدرة على تقديم الدعم، والإسهام في بناء مجتمعات أكثر وعيًا وتماسكًا.

في قسم علم النفس، نؤمن بأن الطالب ليس مجرد متلقٍ للمعرفة، بل هو شريك في إنتاجها، وباحث في أعماق النفس، ومساهم في تطوير أدوات الفهم والتدخل النفسي. ولهذا، فإننا نحرص على توفير بيئة تعليمية محفزة، قائمة على الحوار، والتفكير النقدي، والبحث العلمي، والانفتاح على المدارس النفسية المختلفة.

أعزائي الطلاب، ستواجهون خلال هذا العام تحديات أكاديمية ومهارية، وستمرون بلحظات من الإنجاز وأخرى من التساؤل، وهذا أمر طبيعي في مسيرة التعلم. المهم أن تتحلوا بالإصرار، وأن

تطلبوا المساعدة حين تحتاجونها، وأن تؤمنوا بقدرتكم على التطور والنمو. نحن، كأعضاء هيئة تدريس وإداريين، نضع أنفسنا في خدمتكم، ونسعى لأن نكون داعمين لكم في كل خطوة.

ولا يفوتني أن أذكّركم بأن علم النفس لا يُدرس فقط في القاعات، بل يُمارس في الحياة اليومية، في طريقة تواصلكم مع الآخرين، في تعاطفكم مع من حولكم، وفي وعيكم بذواتكم. فكونوا قدوة في سلوككم، ومرآة لما تتعلمونه.

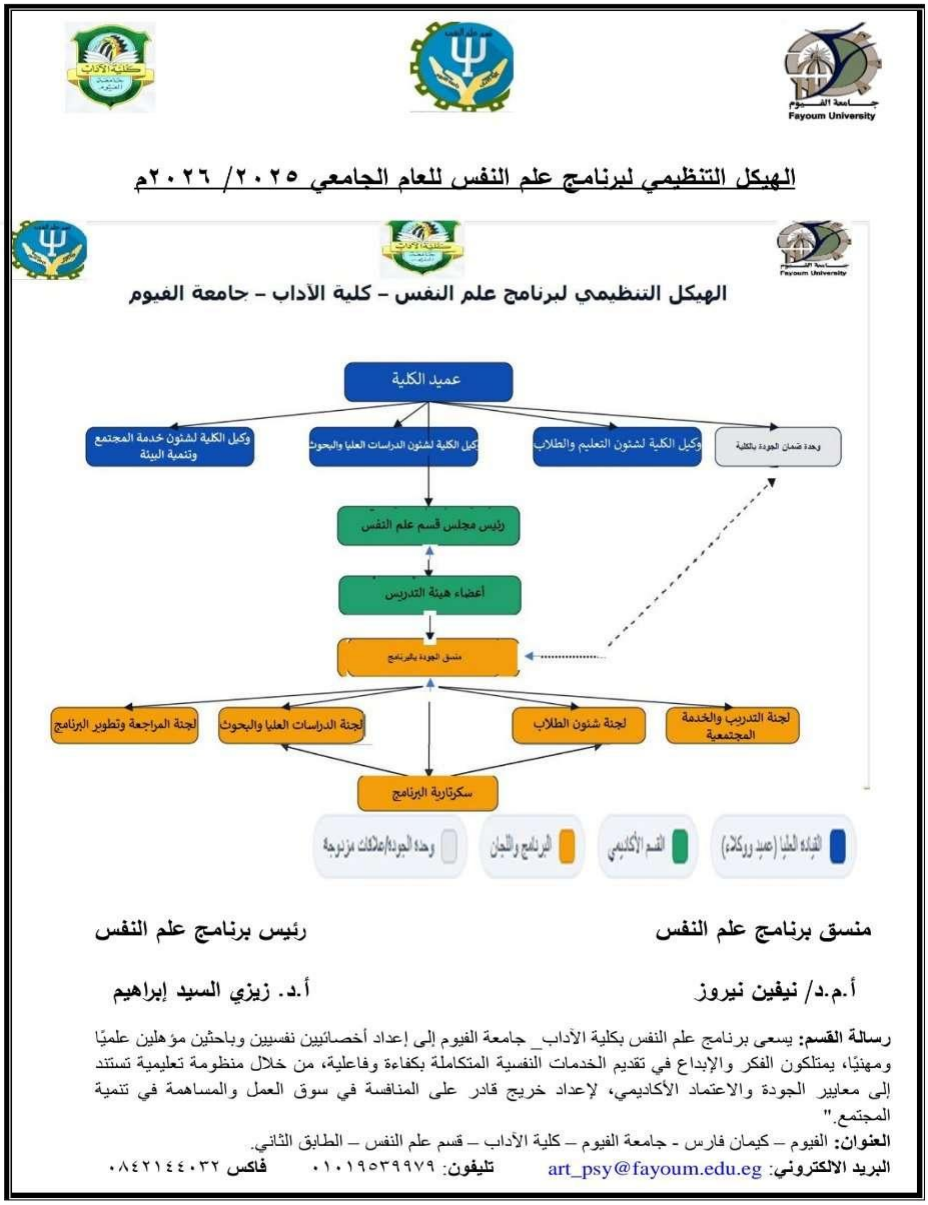
في الختام، أتمنى لكم عامًا دراسيًا مثمرًا، مليئًا بالمعرفة، والاكتشاف، والنجاحات الشخصية والجماعية. مرحبًا بكم في بيتكم الأكاديمي، قسم علم النفس.

مع خالص التقدير،

رئيس قسم علم النفس

زيزي السيد ابراهيم

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.



يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

أعضاء هيئة التدريس



أستاذ علم النفس وعميد كلية الآداب جامعة الفيوم

أ.د/ طارق محمد عبد الوهاب



أستاذ علم النفس كلية الآداب جامعة الفيوم

أ.د/ إيمان محمد صبري



أستاذ علم النفس كلية الآداب جامعة الفيوم

أ.د/ هناء أحمد شويخ



أستاذ علم النفس كلية الآداب جامعة الفيوم

أ. د/ سيد أحمد الوكيل



أستاذ ورئيس قسم علم النفس كلية الآداب جامعة الفيوم

أ.د/ زيزي السيد



أستاذ علم النفس المساعد كلية الآداب جامعة الفيوم

أ.م.د/ إيمان عزت عبادة



أستاذ علم النفس المساعد كلية الآداب جامعة الفيوم

أ.م.د / محمد فتحي



أستاذ علم النفس المساعد كلية الآداب جامعة الفيوم

أ.م.د / شيرين فاروق



أ.م.د/ نيفين تيروز وهيب

أستاذ علم النفس المساعد كلية الآداب جامعة الفيوم



أ.م.د/خلود عويس

أستاذ علم النفس المساعد كلية الآداب جامعة الفيوم



يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.



يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

أعضاء برنامج علم النفس

أستاذ	
أ.د. إيمان محمد صبري	أ.د. طارق محمد عبد الوهاب
أ.د. هناء أحمد محمد شويخ	أ.د. سيد أحمد محمد الوكيل
أ.د. زيزي السيد إبراهيم	
أستاذ مساعد	
أ.م.د. ايمان عزت عبادة عبد الحافظ	أ.م.د. محمد فتحي على سليمان
أ.م.د. شيرين فاروق محمد طنطاوى	أ.م.د. خلود عويس محمود حسن
أ.م.د. نيفين نيروز وهيب هابيل	
مدرس	
د. شرين عبد الوهاب أحمد عبد الوهاب	د. علاء محمد محمود عليوه
د .رانيا جمال حسين محمود	د. هناء كارم يوسف توفيق
د. هبة عرفه حميده عطوه	
مدرس مساعد	
أ. ميار حمدي فتحي علي	أ.ريهام سعيد عبد المنعم محمد
معيد	
أ. هبة حسين عيد جمعة	أ. عبير رضا عبد العظيم

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

رسالة برنامج علم النفس

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

- **المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS)**

٢،١ المعرفة والفهم

- **يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والقدرة علي فهم :**

١,١,٢ النظريات والمدارس الفكرية فى مجال التخصص.

٢,١,٢ التطورات العلمية والإتجاهات الحديثة فى مجال تخصصه.

٣,١,٢ الظواهر والمؤثرات المختلفة فى مجال تخصصه.

٤,١,٢ العلوم ذات العلاقة بالتخصص سواء كانت: الإنسانية أم الاجتماعية أم الطبيعية– بالقدر الذى يمكنه من متابعة تخصصه.

٥,١,٢ الصيغ البحثية الرئيسية فى مجال تخصصه، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.

٦,١,٢ أخلاقيات البحث العلمى والممارسة المهنية فى مجال تخصصه.

٢.٢ المهارات المهنية:

٢,١.٢ المهارات المهنية المشتركة:

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

وهى مهارات مهنية لابد أن يتسم بها خريجى برامج علم النفس، والفلسفة، وعلم الإجتماع، والتاريخ، الجغرافيا. وبإنتهاء البرنامج لابد وأن يكون الخريج قادراً على:

١,١,٢,٢ جمع وتحليل وإستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة .

٢,١,٢,٢ جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.

٢,٢,٢ المهارات المهنية الإضافية الخاصة ببرنامج علم النفس:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

٢,٢,٢,١ تطبيق الإختبارات النفسية الجمعية وتحليل نتائجها.

٢,٢,٢,٢ قراءة وفهم نتائج تطبيق الإختبارات النفسية الفردية.

٣,٢,٢,٢ إجراء مقابلة ذات هدف بحثى أو تطبيقى.

٤,٢,٢,٢ إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها.ثالثاً: المهارات الذهنية:

رابعاً: المهارات العامة.

- **يجب أن يكون الخريج قادراً علي :**

١،٧,٢,٢ استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة فى التواصل، والاطلاع والبحث عن المعلومات.

٢,٧,٢,٢ العمل الجماعى وإدارة الفريق.

٣،٧,٢,٢ التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.

٤,٧,٢,٢ استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

٥,٧,٢,٢ استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد، أوفى إطار مؤسسى بكفاءة.

٣,٢ المهارات الذهنية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١,٣,٢ اتباع المنهج العلمى فى التفكير وطرق الإستدلال.

٢,٣,٢ تشخيص المشكلات وإقتراح حلول مختلفة لها.

٣,٣,٢ التفكير الناقد.

٤,٣,٢ طرح أسئلة بحثية.

التناول التاريخى للظواهر المختلفة فى مجال تخصصه.

دور قسم علم النفس في المشاركة المجتمعية

يشارك أعضاء القسم في تقديم بعض الخدمات المجتمعية وبالأخص للمؤسسات التربوية:

- اعداد ندوات تثقيفية للمعلمين بالمدارس ولأولياء أمور الأطفال الملتحقين بالمراحل الدراسية المبكرة.
- تدريب الاخصائيين النفسيين العاملين بالمدارس على استخدام المقاييس النفسية ودراسة الحالة لتشخيص اضطرابات الأطفال.
- تدريب الاخصائيين النفسين العاملين بالمدارس على طرق اكتشاف ورعاية الطلاب ذوي صعوبات التعلم أو بطيئي التعلم

- تدريب الاخصائيين النفسيين العاملين بمجال الإعاقة على سبل الكشف والرعاية وبرامج التدخل
- تدريب الاخصائيين النفسيين على الفنيات والاستراتيجيات العلاجية.
- اجراء بروتوكلات مع الحملات الوطنية التوعوية والخدمية مثل رابطة الأخصائيين النفسيين "صندوق مكافحة الادمان" وتقديم ورش عمل وندوات توعوية بخصوص الوقاية من الادمان وطرق التعافي.
- القيام بحملات توعوية لقرى ومراكز الفيوم لمكافحة وصمة المرض النفسي بتدريب مجموعة من الطلاب المتطوعين.

تطور قسم علم النفس وانجازاته خلال السنوات الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢٤

١.	**اعداد لائحة نظام الساعات المعتمدة لبرنامج علم النفس**
	تطبيق لائحة لائحة الساعات المعتمدة لبرنامج علم النفس للطلاب المستدين الملتحقين بكلية الآداب في العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١.
٢.	**اعداد برامج دراسات عليا**
	اعداد برامج الدبلومات المهنية بما يواكب متطلبات العصر ويفي

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

	باحتياجات سوق العمل في مجال علم النفس، مثل دبلوم الاستشارات النفسية والأسرية ودبلوم فئات خاصة، و دبلوم القياس النفسي، ودبلوم علم النفس القانوني، ودبلوم مهارات القيادة واتخاذ القرار.
٣.	**اعداد وتنظيم مؤتمرات**
	١. تنظيم واعداد المؤتمر العلمي الثامن للإدارة العامة لثقافة المرأة– وزارة الثقافة بالتعاون مع قسم علم النفس كلية الآداب – جامعة الفيوم. مؤتمر المرأة المصرية والإبداع "رؤية مستقبلية. **٢. تنظيم واعداد منتدى دعم وتمكين الفتيات ضد الإبتزاز الإلكتروني ، بالتعاون مع الهيئة العامة لقصور الثقافة فبراير٢٠٢٢ ومشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالأبحاث العلمية.**
٤.	**اعداد ندوات**
	القيام بسلسة من الدورات التدريبية وورش العمل للأئمة والدعاة والواعظات، وفقا لبروتوكول التعاون بين جامعة الفيوم ووزارة الأوقاف
	اعداد ندوات عن القيم الأخلاقية بالتعاون مع مديرية الشباب والرياضة
٥.	**اعداد ورش عمل**
	١. تنظيم الذات وبناء الشخصية لطلاب الجامعة بالتعاون مع ادارة

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

	رعاية الشباب. ٢. اعداد ورش عمل عن العمل التطوعي ومهارات الثقة بالنفس بالتعاون بين وحدة الدعم النفسي ووحدة التضامن الاجتماعي.
٦.	تخصيص وحدة خدمية لطلاب البرنامج
	انشاء وحدة الدعم النفسي بقسم علم النفس كلية الآداب جامعة الفيوم واعداد لائحتها الداخلية.
٧.	خدمات طلابية أخرى
	١. تخصيص صندوق للشكاوى والمقترحات لطلاب القسم. ٢. اعداد لوحة اعلانات بالقسم ٣. تحديث دليل الطالب ٤. اعداد دليل التعلم الذاتي.

شروط القبول بقسم علم النفس:

- أعلى مجموع بالثانوية العامة.
- القسم لا يقبل طلاب الانتساب

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

- سلامة الحواس.
- إجادة استخدام الحاسب الآلي وبرامج التعلم عن بعد.

سياسات القبول والتحويل

- يطبق القسم القواعد المنصوص عليها في لائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات المتعلقة بقبول التحويل من وإلى القسم تبعا لرغبة الطالب وانطباق شروط القسم عليه.
- يسمح للطالب أن يتقدم بطلب تظلم لعميد الكلية أو لشئون الطلاب بغرض النظر في حالته ودراسة شكواه.

نظام الدراسة

نظام الدراسة أربع سنوات، تتضمن الدراسة النظرية والتطبيقية لفروع علم النفس الإكلينيكي والاجتماعي والارتقائي والفسيولوجي والإرشادي والفئات الخاصة والصناعي والاحصائي والبيئي والمدرسي والقياس النفسي، كما يتم إثقال المعرفة النظرية بالتدريب الميداني، حيث تدريب الطلاب في مستشفيات الأمراض النفسية والعقلية. والتدريب على تطبيق وتصحيح المقياس والاختبارات النفسية، وكتابة التقرير النفسي

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

حقوق وواجبات الطالب

تتمثل حقوق الطالب في:

١) الاحترام المتبادل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٢) التزام أعضاء هيئة التدريس بالقسم بأداء رسالتهم العلمية تجاه الطالب

٣) حصول الطالب على خدمات الإرشاد الأكاديمي والدعم النفسي وتدريبه على مواجهة مشكلاته.

٤) دعم الطالب المتعثر دراسيا ومساعدته.

٥) دعم الطالب المتفوق دراسيا

تتمثل واجبات الطالب في:

١) الانضباط الأخلاقي والابتعاد عن السلوكيات غير المقبولة

٢) احترام قوانين الجامعة والكلية واحترام أساتذته.

٣) الحضور والالتزام بالمهام الدراسية(حضور المحاضرات النظرية والعملية والتدريب الميداني).

٤) الالتزام بالأنشطة التعليمية والايفاء بالتكاليف المطلوبة منه.

٥) التعاون مع زملائه واحترامهم.

مواصفات خريج قسم علم النفس

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

- توظيف العلوم الأخرى لخدمة علم النفس.

١/٢- يربط بين النظريات القديمة والحديثة في مجال علم النفس.

٢/٢- يستدل على تطور مدارس ومناهج علم النفس في ضوء ما لديه من معطيات واقعية.

٣- تطبيق مناهج التفكير والبحث العلمي فى حل المشكلات.

٤- يستخدم اساليب التفكيرالنقدية والمنطقية.

٥- يُطبق المهارات اللغوية للتعامل مع المراجع اللازمة لعلم النفس باللغة الإنجليزية.

٦- يصيغ المعلومات النفسية باللغة العربية بصورة علمية صحيحة.

٧- يوظف الحاسب الآلى ووسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة لخدمة علم النفس.

٨- يُحدد المعارف المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.

٩- يُميز أهمية تخصصه و دوره في المشاركة الإيجابية في بناء المجتمع و تنميته.

١٠- يُثمن ثقافة المواطنة والتعامل مع الآخر

١/١١- يذكر المفاهيم الأساسية و النظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال علم النفس.

٢/١١- يمارس أخلاقيات البحث العلمي.

١٢- تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

١٣- تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال علم النفس

١٤- يواكب المستجدات والمتغيرات العالمية والمتغيرات المحلية والعالمية ذات الصلة بعلم النفس

١٥- توظيف المعارف الخاصة بعلم النفس لخدمة المجتمع.

مجالات العمل لخريجي القسم:

- **الإرشاد النفسي :**
  - مرشد وظيفي
  - مرشد أكاديمي
  - الإرشاد الاجتماعي في المدارس والجامعات.
- **المجال الإكلينيكي:**
  - العمل في المستشفيات النفسية العامة والخاصة.
  - العمل في عيادات الصحة النفسية.
  - العمل في مراكز التأهيل النفسي.
- **مجال الإعاقة (الذهنية والبدنية):**

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

- اخصائي نفسي في المستشفيات والمراكز العلاجية
- اخصائي نفسي بمراكز تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة.
- اخصائي نفسي في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة.
- اخصائي تعديل سلوك
- اخصائي صعوبات تعلم.

- **المجال الصحي**
  - اخصائي نفسي بمراكز وعيادات السمنة والنحافة
  - اخصائي نفسي لذوي الأمراض الجسدية المزمنة

- **العمل في مراكز الخدمة الاجتماعية**
- **إخصائي نفسي في السجون ومؤسسات الأحداث**
- **إخصائي نفسي في المصانع والتأهيل المهني.**
- **إخصائي نفسي في مجال الإدمان**
- **إخصائي نفسي في محاكم الأسرة**
- **إخصائي نفسي في المجال الشرطي والعسكري**
- **إخصائي نفسي في المجال الإداري والصناعي والعمل المؤسسي**
- **اخصائي نفسي في المجال الإقتصادي.**

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

الدراسات العليا

١. دبلوم علم النفس التطبيقي.

٢. تمهيدي ماجستير شعبة علم النفس الإكلينيكي.

٣. تمهيدي ماجستير شعبة علم النفس الاجتماعي.

٤. تمهيدي ماجستير شعبة علم النفس الارتقائي.

٥. تمهيدي ماجستير شعبة علم النفس العام.

الدبلومات المهنية

١. دبلوم الاستشارات النفسية والأسرية .

٢. دبلوم فئات خاصة .

٣. دبلوم القياس النفسي .

٤. دبلوم علم النفس القانوني.

٥. دبلوم مهارات القيادة واتخاذ القرار.

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

لائحة المقررات الدراسية لبرنامج علم النفس

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

(نظام الساعات المعتمدة)

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

ثانيا: لائحة برنامج علم النفس نظام الساعات المعتمدة.

الفرقة الأولي (المستوى الأول) فصل الخريف													
رقم المقرر	الكود	اسم المقرر	عدد الساعات				الدرجات						متطلبات سابقة
			نظري	تدريب	عملي	إجمالي عدد الوحدات	اختبار تكويني (١)	اختبار تكويني ٢ (شفوي)	أعمال السنة	تحريري	مجموع		
101	PSY	علم النفس العام	2	-	-	2	20	10	10	60	100		–
102	PSY	تاريخ علم النفس	2	-	-	2	20	10	10	60	100		–
103	PSY	علم النفس الارتقائي (الطفولة)	2	-	-	2	20	10	10	60	100		–
104	PSY	الإحصاء النفسي (أ)	2	-	-	2	20	10	10	60	100		–
105	PSY	نظريات التعلم	2	-	-	2	20	10	10	60	100		–
001	UNI	حقوق الإنسان	2	-	-	2	20	10	10	60	100		–
001	FAC	اللغة العربية ١	1	3	-	2	20	10	10	60	100		–
002	FAC	اللغة الإنجليزية ١	1	3	-	2	20	10	10	60	100		–

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

الفرقة الأولي (المستوى الأول) فصل الخريف												
مقررات تخصص إختيارية (يختار الطالب من الآتي مقرراً واحداً)												
01E	PHIL	**مدخل إلى فلسفة الفن**	2	-	-	2	20	10	10	60	100	–
02E	PHIL	**جماليات الفن (نظريات في علم الجمال)**	2	-	-	2	20	10	10	60	100	–
المجموع						**١٨ ساعة**						

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

الفرقة الأولي (المستوى الثاني) فصل الربيع												
رقم المقرر	الكود	اسم المقرر	عدد الساعات				الدرجات					متطلبات سابقة
			نظري	تدريب	عملي	إجمالي عدد الوحدات	اختبار تكويني (١)	اختبار تكويني ٢ (شفوي)	أعمال السنة	تحريري	مجموع	
106	PSY	علم النفس الاجتماعي	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
107	PSY	علم النفس الارتقائي (المراهقة)	2	-	-	2	20	10	10	60	100	PSY 103
108	PSY	نظريات علم النفس	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
109	PSY	سيكولوجية الإبداع	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
110	PSY	علم النفس الفسيولوجي	2	-	-	2	20	10	10	60	100	PSY 102
002	UNI	الفن المصري القديم	2	-	-	2	20	10	10	60	100	–
003	FAC	اللغة العربية ٢	1	3	-	2	20	10	10	60	100	FAC 001 اللغة العربية ١
004	FAC	اللغة الإنجليزية ٢	1	3	-	2	20	10	10	60	100	FAC 002 اللغة الإنجليزية ١
مقررات تخصص إختيارية (يختار الطالب من الآتي مقرراً واحداً)												
03E	SOC	مدخل إلى علم الاجتماع	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
04E	SOC	أنثروبولوجيا اجتماعية	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
المجموع					١٨ ساعة							

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

الفرقة الثانية (المستوى الثالث) فصل الخريف											
رقم المقرر	الكود	اسم المقرر	عدد الساعات				الدرجات					متطلبات سابقة
			نظري	تدريب	عملي	إجمالي عدد الوحدات	اختبار تكويني (١)	اختبار تكويني ٢ (شفوي)	أعمال السنة	تحريري	مجموع	
201	PSY	الإحصاء النفسي (ب)	2	-	-	2	20	10	10	60	100	PSY 104
202	PSY	علم النفس التجريبي	1	3	-	2	20	10	10	60	100	
203	PSY	ديناميات الجماعات الصغيرة	2	-	-	2	20	10	10	60	100	PSY 106
204	PSY	علم نفس الراشد والمسن	2	-	-	2	20	10	10	60	100	PSY 107
205	PSY	نصوص نفسية بلغة انجليزية	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
002	UNI	مهارات التفكير العلمي	2	-	-	2	20	10	10	60	100	-
005	FAC	اللغة العربية٣	1	3	-	2	20	10	10	60	100	FAC 003 اللغة العربية ٢
006	FAC	اللغة الإنجليزية ٣	1	3	-	2	20	10	10	60	100	FAC 004 اللغة الإنجليزية ٢
مقررات تخصص إختيارية (يختار الطالب من الآتي مقرراً واحداً)												
05E	PSY	علم نفس إدارة الأزمات	2	-	-	2	20	10	10	60	100	-
06E	PSY	علم النفس البيئي	2	-	-	2	20	10	10	60	100	-
المجموع						١٨ ساعة						

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

الفرقة الثانية (المستوى الرابع) فصل الربيع												
رقم المقرر	الكود	اسم المقرر	عدد الساعات				الدرجات					متطلبات سابقة
			نظري	تدريب	عملي	إجمالي عدد الوحدات	اختبار تكويني (١)	اختبار تكويني ٢ (شفوي)	أعمال السنة	تحريري	مجموع	
201	PSY	علم النفس الصحي	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
202	PSY	علم النفس السياسي	2	-	-	2	20	10	10	60	100	PSY 106
203	PSY	تجارب في الإدراك والتعلم والتذكر	1	-	2	2	20	10	10	60	100	
204	PSY	علم نفس الجندر (النوع الاجتماعي)	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
205	PSY	علم النفس المعرفي	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
004	UNI	الفن القبطي والإسلامي	2	-	-	2	20	10	10	60	100	-
007	FAC	اللغة العربية ٤	1	3	-	2	20	10	10	60	100	FAC 005 اللغة العربية (٣)
008	FAC	اللغة الإنجليزية ٤	1	3	-	2	20	10	10	60	100	FAC 006 اللغة الإنجليزية (٣)
مقررات تخصص اختيارية (يختار الطالب من الآتي مقرراً واحداً)												
07E	PSY	علم النفس الإيجابي	2	-	-	2	20	10	10	60	100	-
08E	PSY	علم نفس الذكاء والقدرات العقلية	2	-	-	2	20	10	10	60	100	-

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

المجموع		١٨ ساعة

الفرقة الثالثة (المستوى الخامس) فصل الخريف													
رقم المقرر	الكود	اسم المقرر	عدد الساعات				الدرجات						متطلبات سابقة
			نظري	تدريب	عملي	إجمالي عدد الوحدات	اختبار تكويني (١)	اختبار تكويني ٢ (شفوي)	أعمال السنة	تحريري	مجموع		
301	PSY	القياس النفسي	1	3	-	2	20	10	10	60	100		
302	PSY	علم النفس الإرشادي	2	-	-	2	20	10	10	60	100		
303	PSY	علم النفس الجنائي	2	-	-	2	20	10	10	60	100		
304	PSY	علم النفس المرضي	2	-	-	2	20	10	10	60	100		
305	PSY	علم نفس الفئات الخاصة	2	-	-	2	20	10	10	60	100		
306	PSY	أساليب واستراتيجيات معرفية	2	-	-	2	20	10	10	60	100		-
307	PSY	علم النفس المدرسي	1	3	-	2	20	10	10	60	100		-
005	UNI	مهارات البحث على شبكة الانترنت	2	-	-	2	20	10	10	60	100		-
مقررات تخصص اختيارية (يختار الطالب من الآتي مقرراً واحداً)													
09E	PSY	علم نفس الدوافع والانفعالات	2	-	-	2	20	10	10	60	100		-

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

010 E	PSY	علم النفس عبر الثقافي	2	-	-	2	20	10	60	100	-
المجموع					١٨ ساعة							

الفرقة الثالثة (المستوى السادس) فصل الربيع												
رقم المقرر	الكود	اسم المقرر	عدد الساعات				الدرجات					متطلبات سابقة
			نظري	تدريب	عملي	إجمالي عدد الوحدات	اختبار تكويني (١)	اختبار تكويني ٢ (شفوي)	أعمال السنة	تحريري	مجموع	
308	PSY	قياس القدرات الشخصية	1	-	2	2	20	10	10	60	100	PSY 301
309	PSY	علم نفس الشخصية	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
310	PSY	علم النفس البيولوجي	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
311	PSY	علم نفس اللغة	2	-	-	2	20	10	10	60	100	PSY 205
312	PSY	الطب النفسي	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
313	PSY	علم النفس	2	-	-	2	20	10	10	60	100	-

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

		التربوي									
314	PSY	مناهج البحث	2	-	-	2		20	10	60	100	–
006	UNI	الفن في عصر النهضة	2	-	-	2		20	10	60	100	–
مقررات تخصص اختيارية (يختار الطالب من الآتي مقرراً واحداً)												
011E	PSY	علم النفس والمرأة	2	-	-	2		20	10	60	100	–
012E	PSY	علم نفس الإعلام والاتصال	2	-	-	2		20	10	60	100	–
المجموع						١٨ ساعة						

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

الفرقة الرابعة (المستوى السابع) فصل الخريف												
رقم المقرر	الكود	اسم المقرر	عدد الساعات				الدرجات					متطلبات سابقة
			نظري	تدريب	عملي	إجمالي عدد الوحدات	اختبار تكويني (١)	اختبار تكويني ٢ (شفوي)	أعمال السنة	تحريري	مجموع	
401	PSY	علم النفس الإكلينيكي (التشخيص والتنبؤ)	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
402	PSY	البرامج الإحصائية المتقدمة في البحوث النفسية	2	-	-	2	20	10	10	60	100	PSY 201
403	PSY	علم النفس العصبي	2	-	-	2	20	10	10	60	100	
404	PSY	تدريب ميداني إكلينيكي	2	5	-	4	20	10	10	60	100	PSY 401
405	PSY	الاضطرابات النفسية لدى الأطفال والمراهقين	2	-	-	2	20	10	10	60	100	–
406	PSY	علم النفس الصناعي والتنظيمي	1	3	-	2	20	10	10	60	100	PSY 108
007	UNI	تنمية بشرية	2	-	-	2	20	10	10	60	100	–
مقررات تخصص اختيارية (يختار الطالب من الآتي مقرراً واحداً)												
013E	PSY	علم النفس الأسري	2	-	-	2	20	10	10	60	100	–
014E	PSY	علم النفس العسكري	2	-	-	2	20	10	10	60	100	–
المجموع					١٨ ساعة							

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

الفرقة الرابعة (المستوى الثامن) فصل الربيع												
رقم المقرر	الكود	اسم المقرر	عدد الساعات				الدرجات					متطلبات سابقة
			نظري	تدريب	عملي	إجمالي عدد الوحدات	اختبار تكويني (١)	اختبار تكويني ٢ (شفوي)	أعمال السنة	تحريري	مجموع	
407	PSY	أساليب العلاج النفسي	2	-	-	2	20	10	10	60	100	PSY 401
408	PSY	تصميم البحوث	2	-	-	2	20	10	10	60	100	PSY 314
409	PSY	علم نفس الإدارة والقيادة	2	-	-	2	20	10	10	60	100	PSY 406
410	PSY	مشروع التخرج	2	5	-	4	ليس للمقرر اختبار تحريري	50	50	ليس للمقرر اختبار تحريري	100	
411	PSY	علم نفس الإعاقة العقلية	2	-	-	2	20	10	10	60	100	-
412	PSY	الاضطرابات النفسية لدى المسنين	2	-	-	2	20	10	10	60	100	-
008	UNI	الفن الحديث	2	-	-	2	20	10	10	60	100	-
مقررات تخصص اختيارية (يختار الطالب من الآتي مقرراً واحداً)												
015E	PSY	تعديل السلوك	2	-	-	2	20	10	10	60	100	-
016E	PSY	علم نفس الإدمان	2	-	-	2	20	10	10	60	100	-
المجموع					١٨ ساعة							

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

التوصيفات المختصرة للمقررات الدراسية

برنامج علم النفس- نظام الساعات المعتمدة

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الأول				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
101	PSY	علم النفس العام	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس وأهدافه، والتعرف على فروع ومجالات علم النفس: النظرية والتطبيقية، وعلاقته بالعلوم الأخرى.والوراثة والبيئة وعلاقتهما بالسلوك الإنساني، القدرات العقلية والذكاء، الإحساس والانتباه، الإدراك والتعلم والذكاء وعلاقته بالتعلم والتحصيل، التفكير وحل المشكلات(أنواع التفكير ومستوياته حل المشكلات)، سيكولوجية الدوافع والانفعالات، كما يهتم بدراسة سيكولوجية الشخصية والتوافق.	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الأول				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
102	PSY	تاريخ علم النفس	يهتم هذا المقرر بدراسة نشأة علم النفس، والتعرف على خصائصه، وتاريخ تطوره، أساليب التفكير العلمية وغير العلمية في دراسة الظواهر النفسية، خصائص الظواهر النفسية والفيزيقية، مدرسة التحليل النفسي، المدرسة الارتباطية، المدرسة البنائية، المدرسة الوظيفية، إمكانية تطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر النفسية.	
103	PSY	علم النفس الارتقائي (الطفولة)	يهدف هذا المقرر إلى دراسة المفاهيم الأساسية في مجال علم نفس النمو من قوانين وعوامل ومناهج البحث في دراسة النمو، والتعرف على معنى النمو، أبعاد النمو، أهداف دراسة النمو، والنظريات النفسية المختلفة التي تفسر النمو، وأهم العوامل المؤثرة في النمو (الوراثة و	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الأول				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			البيئة والعلاقة بينهما)، والمظاهر المختلفة لمراحل النمو من مرحلة الجنين حتى نهاية مرحلة الطفولة(مرحلة ما قبل الميلاد، الوليد – مرحلة المهد، مرحلة الطفولة المبكرة.، مرحلة الطفولة المتوسطة، مرحلة الطفولة المتأخرة)، التعرف على اضطرابات النمو في مرحلة الطفولة، وفهم أسباب هذه المشكلات وطرق علاجها ومواجهتها، والتطبيقات التربوية الخاصة بمرحلة الطفولة.	
104	PSY	الإحصاء النفسي (أ)	يهدف هذا المقرر إلى دراسة أهم الأساليب الإحصائية الوصفية وتطبيقاتها النفسية، وتعريف الطالب بأهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء (الإحصاء– فروع علم الإحصاء– أساليب ومصادر جمع البيانات– أنواع العينات العشوائية–	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الأول				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			أخطاء البيانات– أنواع البيانات الإحصائية ومستويات القياس –أهمية الإحصاء فى مجال علم النفس– أهم حزم البرامج الإحصائية) والتركيز على التدريب على أساليب عرض البيانات، ومقاييس الموضع، ومقاييس التشتت، والارتباط، والانحدار. يهتم هذا المقرر بتوضيح علم النفس الإحصائي، وأهميته ودوره في البحث العلمي، وتوضيح الأنواع المختلفة للأساليب الإحصائية، وكيفية تطبيقها عند إجراء البحوث المختلفة، والمفاهيم المرتبطة بالإحصاء الاستدلالي، وخصائص المنحنى الاعتدالي، واختبار الفروض الإحصائية، واختبار الارتباط بين المتغيرات، واختبار الفروق بين المجموعات، ودرجات الحرية، وتحديد	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الأول				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			الدلالات الإحصائية لكل أسلوب إحصائي.	
105	PSY	نظريات التعلم	يهدف هذا المقرر إلى التعرف على نظريات التعلم، وفهم العوامل التي تؤدي إلى تحسن التعليم، وأركان أثر انتقال التعلم وقياسه، وذلك من خلال استعراض نظرية الاشتراط الكلاسيكي وتطبيقاتها، ونظرية الاشتراط الاجرائى وتطبيقاتها، ونظرية الجشطلت وتطبيقاتها، وغيرها من النظريات.	None
001	UNI	حقوق الإنسان Human Rights	متطلب جامعه (إجباري)	None
001	FAC	اللغة العربية ١	يدرب هذا المقرر الطلاب على قراءة المقالات المكتوبة باللغة العربية وكتابتها.	None

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الأول				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			كما يعلمهم كيفية تحليل القواعد العربية انطلاقا من الحرف، مرورا بالاسم فالفعل وانتهاء بالجملة وملحقاتها. Arabic Language FAC 001 The course offers students a focused experience with reading and writing Arabic essays. It also teaches students how to analyze Arabic structure.	
002	FAC	اللغة الأجنبية ١	هذا المقرر من متطلبات الكلية، ونظراً لأن لغة التخصص هي الإنجليزية لذلك يقوم طالب اللغة الإنجليزية باختيار هذا المقرر كمقرر بديل ويدرس من خلاله قواعد ومهارات التحدث بلغة أجنبية أخري غير اللغة الإنجليزية مثل: الفرنسية، الألمانية، الإيطالية، الإسبانية، العبرية، الفارسية، أو الصينية ويستمر في تعلمها	

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الأول				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			حتي نهاية المستوي الثامن. This course teaches students the rules of French, German, Italian, Spanish. Hebrew, Persian, or Chinese structure.	

ثانيا : المقررات الاختيارية

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الأول				
ثانيا : المقررات الإختيارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
01 E	PHIL	مدخل إلى فلسفة الفن	يهدف المقرر إلى تنمية وعي الطلاب بالثقافة الفنية والارتقاء بالذوق الجمالي من خلال تناول الموضوعات التالية: مفاهيم الفن المختلفة، وبنية العمل الفني، وطبيعة الخبرة الفنية ونظريات تفسيرها، وعلاقة الفنون	لا يوجد

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

			بالعلوم الأخرى، وتصنيف الفنون، وتحليل بعض النماذج الفنية.	
02E	PHIL	جماليات الفن (نظريات في علم الجمال)	يهدف المقرر إلى تنمية الوعي الجمالي للطلاب من خلال ما يلي: تعريف علم الجمال وتحديد طبيعته وعلاقته بفلسفة الفن واختلافه عن العلوم الجمالية الأخرى مثل: علم الجمال الصناعي، وعلم الجمال الاجتماعي...إلخ والتعرف على بعض النظريات الجمالية الحديثة والمعاصرة مثل: النظرية الجمالية المانحة للفن،والنظرية البنا ئية،ونظرية التظاهر في فن السينما ...إلخ	لا يوجد

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الثاني				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
106	PSY	علم النفس الاجتماعي	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس الاجتماعي، وأهدافه ونشأته، مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي، التنشئة الاجتماعية، أساليب التنشئة	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الثاني				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			الاجتماعية، ومؤسساتها، سيكولوجية الاتجاهات والتعصب والدعاية والرأي العام والقيادة والتحيز وسيكولوجية التفاعل الاجتماعي، وديناميات الجماعة والعنف والعدوان والمسئولية الاجتماعية.	
107	PSY	علم النفس الارتقائي (المراهقة)	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس الارتقائي، نشأته، وتاريخ تطوره، سيكولوجية المراهقة، النمو العضوي والنمو المعرفي في المراهقة، النمو الاجتماعي والانفعالي في المراهقة، تطور نمو شخصية المراهق ورعايته.	PSY 103
108	PSY	نظريات علم النفس	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس، موضوع علم النفس، نشأة علم النفس، أهم خصائص الظاهرة السلوكية، أهم	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الثاني				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			خصائص الظاهرة الفيزيقية، خصائص المنهج العلمي وإمكانية تطبيقه على الظاهرة النفسية، النظريات التي تناولت تفسير الظواهر النفسية، نظرية التحليل النفسي، نظرية الاشراط الكلاسيكي، نظرية التعلم الاجتماعي، نظرية الجشتطالت، نظرية التعلم بالملاحظة لباندورا، نظرية الاشراط الإجرائي لسكنر، النظرية السلوكية – السيكودينامية لدولارد وميللر.	
109	PSY	سيكولوجية الإبداع	يهتم هذا المقرر بمفهوم الإبداع ومحدداته، والتفكير الإبداعي وخصائصه، والتعرف علي الإبعاد البنائية والوظيفية للظاهرة الإبداعية، والنظريات المفسرة للتفكير الإبداعي مع	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الثاني				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			التركيز علي النظريات النفسية، وطرق التفكير الإبداعي وعلاقته بالتفكير الناقد، والعوامل النفسية والاجتماعية والأسرية والدراسية المؤثرة في التفكير الإبداعي، ونبذة عن أهم مقاييس الإبداع، ودور الأخصائي النفسي في تنمية التفكير الإبداعي.	
110	PSY	علم النفس الفسيولوجي	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس الفسيولوجي، والأنسجة العصبية وخواصها، وتشريح الجهاز العصبي ووظائفه النفسية، ومفهوم المخطط الكهربائي للدماغ والنوم والأحلام، وحساب سرعة النقل العصبي وتأثير درجات الحرارة، وكذلك معرفة الأساس البيولوجي للعمليات النفسية المعرفيــة	PSY 102

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الثاني				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			مثل الانتباه والإدراك والذاكرة واللغة، والوجدانية والسلوكية، والمحددات الحسية العصبية للعمليات المعرفية والانفعال.	
002	UNI	الفن المصري القديم		–
003	FAC	اللغة العربية ٢		FAC 001 اللغة العربية ١
004	FAC	اللغة الإنجليزية ٢		FAC 002 اللغة الإنجليزية ١

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

ثانيا : المقررات الاختيارية

توصيف مقررات الفرقة الأولي المستوي الثاني				
ثانيا : المقررات الاختيارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
03E	SOC	مدخل إلى علم الاجتماع	يستعرض المقرر التراث النظري لنشأة علم الاجتماع ومفاهيمه ووظائفه وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأهم رواده، مجالاته، منهج دراسة الظواهر والنظم الاجتماعية وبناءها، مفهوم العمليات الاجتماعية، خصائصها، نماذجها، رصد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في علم الاجتماع.	لا يوجد
04E	SOC	أنثروبولوجيا اجتماعية	يستعرض المقرر نشأة وتتطور علم الأنثروبولوجيا وأهميته وروواده الأوائل وفروعه، مفاهيمه وتطبيقاته ومنهجه، علاقة الانثروبولوجيا بالعلوم الاجتماعية الأخرى، أدبيات الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، أهم المدارس القديمة والمعاصرة، الأنماط الاجتماعية والثقافية للحضارات الإنسانية.	لا يوجد

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الثالث				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
201	PSY	الإحصاء النفسي (ب)	يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالأساليب الإحصائية الاستدلالية بدءًا بمعاملات الارتباط، ودلالة الفروق بين المجموعات باستخدام T. Test، وتحليل التباين، ومرورًا بالتحليل العاملي، ووصولاً إلى الانحدار.	PSY 104
202	PSY	علم النفس التجريبي	يهتم هذا المقرر بمبادئ علم النفس التجريبي وأهدافه والتعرف على بدايات حركة التجريب وإنشاء أول معمل لعلم النفس والتعرف على مفهوم التجريب والتطور التاريخي للدراسات التجريبية للسلوك الإنساني، ودراسة متغيرات التعلم والتذكر والتفكير وانتقال أثر التدريب والإدراك والانفعالات وتدريب الطالب على قياس زمن الرجع كذلك	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الثالث				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			يدرس الطالب مناهج البحث في علم النفس التجريبي ويدرك أهمية إجراء التجارب في مجال الدراسات النفسية، كما يتعرف على المتغيرات الأساسية في البحث التجريبي وشروط الضبط التجريبي والتصميمات التجريبية ويتم إكساب الطالب مهارة تحديد نوع التجربة وقياس زمن الرجع و تحديد المتغير التابع والمستقل والدخيل .	
203	PSY	ديناميات الجماعات الصغيرة	يهتم هذا المقرر بالمعلومات الأساسية الخاصة بديناميات الجماعة، وتعريف الجماعة، وأهم العلماء المساهمين في دراساتها، وأهمية الجماعة وخصائصها، وعوامل تماسكها، وأنواع الجماعات ومراحل نموها، وبنائها، وأهم مناهج	PSY 106

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الثالث				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			البحث المستخدمة في دراسات ديناميات الجماعات الصغيرة، والتنظيم البنائي للجماعة، وتوضيح الجوانب التطبيقية لدراسة ديناميات الجماعة في واقع الحياة والسلوك اليومي للأفراد. وسيكولوجية الشائعات، والعلاج الجمعي منهجه وديناميات، والتعرف على تطبيقات دراسة ديناميات الجماعة وخصائصها في مجال علم النفس التربوي، وعلم النفس الاجتماعي، والصحة النفسية، وعلم النفس الإكلينيكي... الخ	
204	PSY	علم نفس الراشد والمسن	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس الارتقائي، وخصائص علمية الارتقاء أو النمو، وتاريخ علم النفس الارتقائي بين	PSY 107

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الثالث				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			الماضي والحاضر، وأهداف دراسة سيكولوجية الارتقاء، وأهمية دراسة علم النفس الارتقائي، ومناهج البحث في علم النفس الارتقائي، والتركيز على مرحلة الرشد بما تتضمنه من محكات الرشد: المحك الجنسي، ومحك العمر، والمحك الاجتماعي، والمحك السيكولوجي، وكذلك الحدود العملية للرشد، ومراحل الرشد: مرحلة الرشد المبكر ومرحلة الرشد الأوسط أو (وسط العمر). ومرحلة المسن، وتعريفها، والخصائص والتغيرات المصاحبة لمرحلة الشيخوخة: التغييرات الجسمية، التغييرات الفسيولوجية، والتغييرات الحركية، والتغييرات الحسية، والتغييرات	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الثالث				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			العقلية، والتغييرات الوجدانية، والتغييرات الاجتماعية، والتغييرات المهنية.	
205	PSY	نصوص نفسية بلغة انجليزية	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية في علم النفس بصفة عامة من خلال الاطلاع على موضوعات علم النفس باللغة الأجنبية والتعرف على المصطلحات العلمية في مجال علم النفس	
002	UNI	مهارات التفكير العلمي	يهتم هذا المقرر بتعريف التفكير ومهاراته، وخصائص التفكير، وعوامل نجاح التفكير، ومعوقاته، وأنواع التفكير: التفكير الإبداعي، والتفكير الناقد، والتفكير الاستكشافي، وتصنيف مهارات التفكير: أ- مهارات قبل عملية التفكير (جمع المعلومات – تنظيم المعلومات	-

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الثالث				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			وتصنيفها)، ب – مهارات أثناء عملية التفكير: (التركيز– التحليل–المراجعة المستمرة–التكامل–الملاحظة–المقارنة)، ج – مهارات بعد عملية التفكير: (التوليد – التقويم – التفسير– التلخيص)، ٣– أساليب مهارات التفكير واستراتيجياتها: العصف الذهني، حل المشكلات العلمية، حل المشكلات المستقبلية، المناقشة، تمثيل الأدوار. والتعرف على أساليب إدارة الوقت وتنظيمه، وتوظيف مهارات التفكير في القراءة، وتطبيق بعض مهارات التفكير الناقد واستراتيجياته، وتطبيق الأساليب المختلفة لتدوين الملاحظات، وتطبيق بعض مهارات التفكير الإبداعي	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الثالث				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			واستراتيجياته، والتعرف على بعض برامج التعليم المباشر للتفكير، وتنمية الاتجاهات الإيجابية نحو تطبيق استراتيجيات التفكير في الدراسة والتعلم	
005	FAC	اللغة العربية ٣		FAC 003 اللغة العربية ٢
006	FAC	اللغة الإنجليزية ٣		FAC 004 اللغة الإنجليزية ٢

ثانياً: المقررات الاختيارية

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الثالث	
ثانيا : المقررات الاختيارية	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
05E	PSY	علم نفس إدارة الأزمات	يهتم هذا المقرر بتعريف علم نفس إدارة الأزمات، وأهدافه ونشأته، سمات الشخصية والاستهداف للأزمات، أحداث الحياة الضاغطة، تعدد الأدوار الاجتماعية، الصمود النفسي، المرونة، مقاومة التغيير، علاقة علم نفس إدارة الأزمات بفروع علم النفس الأخرى، الإرشاد النفسي ودوره في مواجهة الأزمات.	لا يوجد
06E	PSY	علم النفس البيئي	يهدف هذا المقرر إلى دراسة المفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم النفس البيئي من نشأة وتطور، والتعرف على مناهج البحث في مجال علم النفس البيئي، والأسس النظرية لتفسير العلاقة بين البيئة والسلوك، أثر البيئة على السلوك الإنساني، والتعرف على أهم المفاهيم في مجال علم النفس البيئي (العوامل البيئية، الإدراك البيئي، المعرفة البيئية، الاتجاهات البيئية،	لا يوجد

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الثالث				
ثانيا : المقررات الاختيارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			الإقليمية، الحيز الشخصي، الخصوصية، بيئات التعلم، بيئات العمل) نحو بيئة إنسانية أفضل.	

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الرابع				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
201	PSY	علم النفس الصحي	يهتم هذا المقرر بمفهوم علم النفس الصحي وأهدافه وتاريخ نشأته (الخلفية التاريخية للعلاقة بين النفس والجسم) والنظريات المفسرة(نظرية العزو والتحكم والضبط الصحي)، كما يتعرف الطالب على متغيرات الشخصية ذات الخطورة (عوامل الخطر السلوكية) على الصحة الجسمية مثل العصابية والغضب والعدائية، وكذلك متغيرات الشخصية الوقائية (عوامل الوقاية) مثل الصلابة وفعالية الذات ومركز التحكم، ويتعرف الطالب على أهم الأنماط السلوكية ذات الصلة الوثيقة بالصحة ولاسيما نمط أ ونمط ج وكذلك الملامح الشخصية المميزة لكل نمط والقيمة التنبؤية بمسار	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الرابع				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			الإصابة بالأمراض .	
202	PSY	علم النفس السياسي	يتناول المقرر تعريف علم النفس السياسي وعلاقته بالعلوم الأخرى، وكيفية نشأته وتطوره والعوامل التي أدت الي ظهوره وأهميته، والقيادة وأنواعها والنظريات المفسرة لها والطبيعة النفسية للقائد الناجح، وسيكولوجية المعارضة، والقوانين المحددة للعلاقة بين الحاكم والجماهير، وفهم سلوك المجموعات وطرق تفكيرها وكيف تتخذ قرارها وكيفية توجيها بشكل سليم، والثورات وأسبابها ومساوئها علي الأمة، مع إعطاء أمثلة للظواهر السيكولوجية الكبرى وتناولها وتحليلها من وجهة نظر نفسية .	PSY 106

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الرابع				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
203	PSY	تجارب في الإدراك والتعلم والتذكر	يركز هذا المقرر على معرفة مراحل ومفاهيم إجراء التجربة العلمية، وهي: مفهوم الضبط التجريبي، ومفهوم التجربة، وعناصر التجربة، والمنهج العلمي، وفهم كتابة التقرير العلمي عن التجربة المعملية، ومعرفة خطوات التجريب في مجالات سيكولوجية الإدراك والتعلم والتفكير، والإحاطة ببعض النظريات المطروحة في مجالات الإدراك والتعلم والتفكير، والاستعانة بمجموعة من الاختبارات اللفظية والأجهزة المعملية في مجالات الإدراك والتعلم والتفكير، والتوصل إلى نتائج إجراء التجارب المعملية في مجالات الإدراك والتعلم والتفكير	
204	PSY	علم نفس الجندر	يهتم هذا المقرر بتعريف علم نفس الجندر، نشأته، وتطوره، العوامل	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الرابع				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
		(النوع الاجتماعي)	البيولوجية والفسيولوجية المرتبطة بمفهوم الجندر، مفهوم الجندر من منظور نفسي واجتماعي وثقافي وديني، العوامل النفسية المرتبطة بالهوية الجندرية، تعدد الأدوار وعلاقته بالجندر، مناهج البحث في علم نفس الجندر، بحوث نفسية تناولت علاقة الجندر ببعض القضايا النفسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية.	
205	PSY	علم النفس المعرفي	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس المعرفي، والتعرف على خصائصه، وتاريخ تطوره، النظريات المعرفية المفسرة للسلوك الإنساني، معالجة المعلومات، الانتباه، الإدراك، الذاكرة، والأساليب المعرفية، وأساليب التفكير، مراحل حل المشكلات.	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الرابع				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
004	UNI	الفن القبطي والإسلامي		–
007	FAC	اللغة العربية ٤		FAC 005 اللغة العربية (٣)
008	FAC	اللغة الإنجليزية ٤		FAC 006 اللغة الإنجليزية (٣)

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

ثانيا : المقررات الاختيارية

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الرابع				
ثانيا : المقررات الاختيارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
07E	PSY	علم النفس الإيجابي	يهتم هذا المقرر بمفهوم علم النفس الايجابي ونشأته وأهميته للفرد وللمجتمع، وعلاقته بالعلوم الأخرى، والنظريات المفسرة للسلوك الايجابي (التحليل النفسي– السلوكية– الإنسانية .الخ) ومظاهر السلوك الايجابي والعوامل الأساسية لإحداثه وتنميته، ومقارنة بين السلوك الايجابي وغير الايجابي، الإحباط والصراع كعاملين أساسيين في السلوك السلبي، والاضطرابات العصابية والذهانية وعلاقتها بالسلوك الايجابي، وكيفية تنمية السلوك الايجابي عند الطلاب	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثانية المستوي الرابع				
08E	PSY	علم نفس الذكاء والقدرات العقلية	يتناول هذا المقرر تعريف الذكاء والقدرات العقلية، ونظريات الذكاء المختلفة بدءا من ثرستون وجيلفورد وستيرنبرج وحتي نظرية الذكاء الاصطناعي، وعلاقة الذكاء بالعوامل الوراثية والمتغيرات الثقافية والدراسية والأسرية، والإشارة إلي أهم مقاييس الذكاء كبينيه ووكسلر، وكيفية تنمية الذكاء، والتركيز علي مفهوم القدرات العقلية وإيضاح أنواعها وكيفية قياسها وتنميتها .	لا يوجد

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي الخامس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
301	PSY	القياس النفسي	يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للقياس (القياس والتقييم والتقويم) ومسلمات القياس وتاريخ القياس النفسي ونشأته وكذلك ظهور أول مقياس لقياس نسبة الذكاء، كما يتعرف الطالب على طبيعة واستخدامات الاختبارات النفسية وأهم تصنيفاتها وكذلك يلم بفن تطبيق الاختبارات والتدريب على حساب كفاءتها السيكومترية من خلال معرفة مفهوم الثبات وطرق حسابه المختلفة وكذلك العوامل المؤثرة في ثبات الاختبار ومفهوم الصدق وطرق حسابه كما يتناول هذا المقرر المفاهيم الإحصائية الخاصة بالمعايير والمئينيات ويتناول	PSY 205

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي الخامس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			كذلك التدريب على تصميم الاختبارات النفسية.	
302	PSY	علم النفس الإرشادي	يهتم هذا المقرر بمفهوم الإرشاد النفسي والتوجيه والعلاج النفسي وماهية العلاقة الإرشادية والمهارات التي تنطوي عليها، ويدرس الطالب مبادئ ومسلمات الإرشاد النفسي ومراحل العملية الإرشادية وكذلك نظريات الإرشاد النفسي ويدرك الطالب الأساليب الإرشادية المنبثقة عن كل نظرية، ويتعرف على التوجهات المختلفة (الإرشاد المعرفي والإرشاد السلوكي والإرشاد المعرفي السلوكي الإرشاد المباشر والإرشاد المتمركز حول العميل) كما يتناول هذا المقرر أشكال مختلفة للإرشاد النفسي الفردي والجماعي والأسرى والزواجي	

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي الخامس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			وأيضا إرشاد الأطفال. كما يدرس الطالب المعايير الأخلاقية الخاصة بالعلاقة الإرشادية .	
303	PSY	علم النفس الجنائي	يهتم هذا المقرر يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس الجنائي وكيفية نشأته وتطوره، وعلاقته بالعلوم الأخرى، وتعريف الجريمة من الوجهة النفسية والاجتماعية والقانونية، وأركان الجريمة والنظريات المفسرة لها، وأنواع الجرائم المنتشرة في المجتمع المصري، وأسباب الجريمة، والعوامل المرتبطة بالسلوك الإجرامي، وأهمية الطب الشرعي في كشف الجريمة، وجناح الأحداث وتعريفه والعوامل التي تؤدي إليه وكيفية تقويم الجانحين، ودور الأخصائي النفسي في السجون .	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي الخامس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
304	PSY	علم النفس المرضي	يدرس هذا المقرر مفهوم علم النفس المرضى ومفهوم السلوك غير السوى ومعايير السلوك غير السوى، كما يتناول الأسباب المختلفة وراء الإصابة بالأمراض النفسية والعقلية والتعرف على المعايير التشخيصية لكل مرض في ضوء المحكات التشخيصية الدولية DSM–ICD ويدرس الطالب النظريات المفسرة للاضطرابات العقلية (التحليل النفسي–السلوكية–المعرفية–البيولوجية) ويكتسب الطالب المعرفة بالاضطرابات العقلية والمزاجية والاضطرابات الشخصية (القلق والرهاب الاجتماعي والوسواس	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي الخامس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			القهري والاكتئاب وثنائي القطب والشخصية الحدية والشخصية السيكوباتية وكذلك يتعرف الطالب على أنواع العلاجات النفسية الكلاسيكية والحديثة ويدرس المتغيرات ذات التأثير على عملية العلاج .	
305	PSY	علم نفس الفئات الخاصة	يهتم هذا المقرر بدراسة سيكولوجية الفئات الخاصة وأنواعها مثل المعاقين ذهنياً والمعاقين حسياً بالإضافة إلى من لديهم اضطرابات في التواصل والاضطرابات النمائية الشاملة في الطفولة كالذاتوية وطيف الذاتوية واضطراب ريت وذوي صعوبات التعلم والمتفوقين والموهوبين وخصائص كل فئة من هذه الفئات والاضطرابات السلوكية والنمائية والاجتماعية	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي الخامس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			المصاحبة لهم وأساليب تشخيص كل فئة من هذه الفئات وفنيات التعامل معهم والبرامج الخاصة بتنمية مهارات وسلوكيات هذه الفئات وأساليب تعديل الاضطرابات السلوكية المُصاحبة كما يتضمن المقرر عملية الإرشاد والتوجيه الأسري والاجتماعي والنفسي لأسر هذه الفئات للتخفيف من مشكلاتهم النفسية والاجتماعية المُصاحبة لوجود مثل هذه الفئات الخاصة في المنزل.	
306	PSY	الأساليب والاستراتيجيات المعرفية	يهتم هذا المقرر بتعريف الأسلوب المعرفي وكذلك الإستراتيجية المعرفية والفرق بينهما، والتعريف بالأساليب والاستراتيجيات المعرفية العامة كالاستقلال في مقابل الاعتماد علي المجال الإدراكي، والوضوح في مقابل	–

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي الخامس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			النفور من الغموض، والبساطة في مقابل تعقيد التفكير، وعرض استراتيجيات الانتباه والإدراك الحسي والتعلم والتذكر والتفكير والخيال، والإحاطة بأساليب الإبداع المعرفية كالأسلوب التكيفي في مقابل التجديدي والمرونة في مقابل التصلب، والتركيز علي مهارات التخطيط والتنظيم والتكامل والمراقبة وإعادة البناء المعرفي، ومهارات الاستدلال المعرفي لكل أنماط السلوك الإنساني .	
307	PSY	علم النفس المدرسي	يهتم هذا المقرر بمفهوم علم النفس المدرسي وأهدافه وأهميته وإلقاء الضوء على دور الأخصائي النفسي المدرسي في اكتشاف مشكلات التعلم والاستذكار لدى الطلاب وقدرته على التنبؤ العلمي	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي الخامس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			بالسلوك المشكل للتلاميذ وسعيه نحو توجيه التلاميذ وتعديل سلوكهم وكذلك يتناول هذا المقرر دور الأخصائي النفسي المدرسي في اكتشاف قدرات الطلاب الموهوبين، ويدرك الطالب أهمية عمل الأخصائي النفسي المدرسي دوره في حث وتنشيط دافعية التلاميذ تجاه التحصيل الدراسي وإكسابهم مهارات الاستذكار الفعال، ويهتم هذا المقرر بدور علم النفس المدرسي في رصد ومواجهة الظواهر والمشكلات النفسية للتلاميذ وإكساب الطالب المعرفة بالميثاق الأخلاقي للمشتغلين في مجال علم النفس .	
005	UNI	مهارات البحث على شبكة		

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي الخامس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
		الانترنت		

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

ثانيا : المقررات الاختيارية

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي الخامس				
ثانيا : المقررات الاختيارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
09E	PSY	علم نفس الدوافع والانفعالات	يتناول هذا المقرر مفهوم الدافع والدافعية والمفاهيم المتصلة بهما (الحافز –الحاجة – التعزيز) وخصائص الدوافع ومكوناتها ووظائفها وتصنيفها والنظريات المفسرة للدوافع، ويدرك الطالب دور الدوافع في تشكيل سلوك الفرد ويدرس أنواعها ولا سيما دافعية الانجاز ودافعية التحصيل الدراسي،كما يتعرف الطالب على مدرج الحاجات وترتيبها طبقا لاحتياجات الأفراد، ويتناول هذا المقرر مفهوم الانفعال وأنواع الانفعالات وخصائصها ومكوناتها ووظائفها ويدرس الطالب الانفعالات الايجابية والانفعالات السلبية ويتعلم النظريات المفسرة	لا يوجد

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي الخامس				
ثانيا : المقررات الاختيارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			والأعراض الفسيولوجية والسيكولوجية الناتجة عن اضطراب الانفعال وكذلك علاقة الانفعال بالقدرات المعرفية و الدافعية.	
010E	PSY	علم النفس عبر الثقافي	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس عبر الثقافي وعلاقته بالعلوم الأخرى، ومفهوم الثقافة ونظرياتها، والعوامل الحضارية والثقافية ودورها في إكساب الفرد هويته، والفروق الثقافية والحضارية بين المجموعات وطبيعة الصراع الثقافي، والأعباء النفسية للحضارة الحديثة، والظواهر النفسية المرضية عبر الثقافات وكيفية مواجهتها وعلاجها، مع إعطاء أمثلة علي بعض القضايا التي نعيشها في ثقافتنا المصرية مثل (عمل الاطفال –	لا يوجد

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي الخامس				
ثانيا : المقررات الاختيارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			التسول – البلطجة) وكيفية علاجها .	

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي السادس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
308	PSY	قياس القدرات الشخصية	يهتم هذا المقرر بتعريف القياس النفسي، والتعرف على خصائصه، وتاريخ تطوره، والقضايا المرتبطة ببناء اختبارات نفسية على درجة عالية من الكفاءة في قياس القدرات والشخصية، والتعرف على أهميته في وصف السلوك وتقديره، وتصنيف الاختبارات النفسية، ويهتم بالخصائص السيكومترية للاختبارات، قياس القدرات، الاختبارات الفردية والجماعية، طبيعة الذكاء، قياس الذكاء، قياس الشخصية، استبيانات التقرير الذاتي للشخصية، قياس الميول والاتجاهات، الاختبارات الإسقاطية.	PSY 301
309	PSY	علم نفس الشخصية	يستهدف هذا المُقرر إلقاء الضوء على الشخصية من حيث تعريفاتها والعوامل المؤثرة فيها ونظريات تفسيرها وخصائص	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي السادس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية، وعرض لأساليب تقييم وقياس الشخصية واضطرابات الشخصية وأنماطها.	
310	PSY	علم النفس البيولوجي	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس البيولوجي، نشأته، وتطوره، الأسس البيولوجية للسلوك، النظريات البيولوجية المفسرة للسلوك، الخلية كمكون مفسر للسلوك، تطور الجهاز العصبي، أجهزة الكائن الحي وعلاقتها بالسلوك، الجينات والفروق الفردية على أبعاد الشخصية، الأسس الوراثية والأمراض النفسية المرتبطة بها، أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس البيولوجي.	
311	PSY	علم نفس اللغة	يهتم هذا المقرر بمفهوم علم اللغة وفروعه ووظائفه وأهدافه، ومراحل ارتقاء	PSY 205

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي السادس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			النمو اللغوي من المنظور النفسي، والنظريات المفسرة لارتقاء اللغة (السلوكية – المعرفية)، والعوامل المؤثرة في النمو اللغوي، وأهم الاضطرابات اللغوية وأنواعها وأسبابها وكيفية تشخيصها وعلاجها، ومفهوم التخاطب والنظريات المفسرة له، والأمراض العصبية والنفسية المتصلة بالتخاطب، ومقاييس التخاطب للأطفال والبالغين، والأساليب العلاجية للتخاطب، وكيفية تأهيل أخصائي تخاطب.	
312	PSY	الطب النفسي	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس الطبي، والتعرف على خصائصه، وتاريخ تطوره، الصحة النفسية، النظريات المفسرة للأمراض النفسية، والتعرف على أنواع الأمراض النفسية، والأمراض	

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي السادس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			العصابية، والأمراض العقلية، اضطرابات الشخصية، والأمراض النفسجسمية، أخلاقيات المهنة.	
313	PSY	علم النفس التربوي	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس التربوي، المشكلات التي يواجهها المعلم، الأهداف التعليمية، الذكاء والابتكار، النمو المعرفي والنفسي واللغوي للطالب، الدافعية، خصائص المعلم الفعال، مفهوم التعلم، التذكر والنسيان، وأساليب حل المشكلات.	
314	PSY	مناهج البحث	يهتم هذا المقرر بعرض لأنواع البحوث والمناهج المستخدمة في دراسة علم النفس، والتعرف على البحث العلمي، وعناصر البحث العلمي والذي يتضمن، عنوان الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، مشكلة الدراسة ومصادر	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوي السادس				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			اختيارها، وفروض الدراسة وأنواعها، وأنواع العينات وطرق اختيارها، وأدوات الدراسة وكيفية بنائها والتحقق من كفاءتها السيكومترية، وجمع وتفريغ البيانات وأساليب المعالجة الإحصائية لبيانات البحث وكيفية مناقشة نتائج الدراسة، وتوثيق المراجع وكتابة التقرير النهائي، ونماذج من البحوث .	
006	UNI	الفن في عصر النهضة		

ثانيا : المقررات الاختيارية

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوى السادس				
ثانيا : المقررات الاختيارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
011E	PSY	علم النفس والمرأة	يهتم هذا المقرر بالتعرف على المراحل العمرية المختلفة للمرآة، وتمييز التغيرات النفسية التي تحدث للمرآة عبر هذه المراحل و تقييم طرق التفاعل مع المرآة من الناحية النفسية ومعرفة الأعراض التشخيصية للاضطرابات النفسية التي تصيب المرآة، والتغيرات النفسية المصاحبة للمرأة في مرحلة المراهقة، والحيض. وفي مرحلة الحمل وتكوين الجنين، والولادة، والحيض وسن اليأس وأساليب التغلب على هذه التغيرات والسيطرة على آثارها السلبية.	لا يوجد
012E	PSY	علم نفس الإعلام	يهتم هذا المقرر بمبادئ ومفاهيم علم النفس الإعلامي ومفهوم الشخصية	لا يوجد

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الثالثة المستوى السادس				
ثانيا : المقررات الاختيارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
		والاتصال	في الإعلام والاتجاهات النفسية، ويتطرق لدراسة السلوك الانفعالي في مجال العمل الإعلامي ومفهوم التوجيه المهني في الإعلام، وسيكولوجية الاتصال الإعلامي كما يتناول هذا المقرر دراسة الجماعة في الإعلام وتأثيرها على الفرد وتشكيل الرأي العام، يدرس الطالب تاريخ نشأة الإعلام وانتشار وسائله المختلفة ودورها في تشكيل وتوجيه وعى الفرد وخدمة المجتمع ويتناول هذا المقرر مكونات الاتصال (مرسل– رسالة– وسيلة– مستقبل) ونماذج الاتصال وأنواعه ومراحل تطور عملية الاتصال والنظريات الاجتماعية والنفسية المفسرة لعملية الاتصال.	

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوي السابع				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
401	PSY	علم النفس الإكلينيكي (التشخيص والتنبؤ)	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس الإكلينيكي، والتعرف على خصائصه وتاريخ تطوره، والقضايا المرتبطة بتشخيص السلوك المرضي والشاذ وطرق تصنيفه، والتقييم والتقدير العيادي، المقابلة التشخيصية العيادي، اختبارات تقييم الذكاء العام والتدهور العقلي، اختبارات التقييم النفس عصبي، اختبارات تقييم الشخصية الإنسانية، وأساليب جمع البيانات وتفسيرها، وطرق التواصل مع أهل الاختصاص وأساليب وطرق كتابة التقرير النفسي العيادي، تصنيف الاضطرابات النفسية والعقلية كما وردت بالدليل التشخيصي الإحصائي الرابع والخامس والدليل التصنيفي	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوي السابع				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			العاشر والحادي عشر.	
402	PSY	البرامج الإحصائية المتقدمة في البحوث النفسية	يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بدور البرامج الإحصائية المتقدمة في تنفيذ بعض الأساليب الإحصائية، مدخل لبرنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية spss، تعريف الطالب بكيفية تحميل هذا البرنامج على الحاسب الآلي، تعريف الطالب بأنواع البيانات، كيفية إنشاء البيانات على برنامج spss، تعريف الطالب بكيفية تحويل أسئلة الاختبار إلى متغيرات، خصائص المتغيرات، محرر البيانات، ترميز البيانات، استخدام برنامج spss في قياس الانحراف عن التوزيع الاعتدالي، استخدام البرنامج الإحصائي	PSY201

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوي السابع				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			في تنفيذ بعض الأساليب الإحصائية؛ وصف البيانات- اعتدالية البيانات- الإلتواء- التفرطح، العلاقات والفروق بين المجموعات.	
403	PSY	علم النفس العصبي	يهتم هذا المقرر بالتعرف على مفهوم علم النفس العصبي، ومكونات الجهاز العصبي وأنواعه وطرق البحث والتشخيص في علم النفس العصبي، العصبي والتعريف بالخلية العصبية وأقسام الجهاز العصبي والتعريف بالمخ ومكوناته ووظائفه. ويهتم هذا المقرر أيضاً بعرض الأسس الفسيولوجية للتعلم والأسس الفسيولوجية للنشاط النفسي والكهربي للمخ أدوات التقييم النفس عصبي، وتطبيقات التقييم النفس	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوي السابع				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			عصبي، والأمراض العصبية وانعكاساتها النفسية، وعناصر التقرير النفس عصبي.	
404	PSY	تدريب ميداني إكلينيكي	يهتم هذا المقرر بصقل مهارات العمل الإكلينيكي لدى الطالب قبل التخرج والتدريب نظرياً وميدانياً على كيفية التشخيص والتقييم النفسي للحالة وكتابة التقرير العيادي والتعرف على الحكم العيادي وآلياته وأشكاله بالإضافة إلى تطبيق المحكات التشخيصية الواردة في التصنيفات والأدلة التشخيصية من خلال زيارات ميدانية للمستشفيات النفسية ومراكز ذوي الاحتياجات	PSY 401

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوي السابع				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			الخاصة ومراكز ومستشفيات علاج الإدمان والتعامل مع اضطرابات المسننين والمركز التي تقدم خدمات التشخيص والعلاج النفسي.	
405	PSY	الاضطرابات النفسية لدى الأطفال والمراهقين	يتناول هذا المقرر التعريف بالاضطرابات النفسية في مرحلتي الطفولة والمراهقة، وعرض لاضطرابات ومشكلات الطفولة وتشخيصها مثل اضطرابات التغذية المتمثلة في الرضاعة والفطام وفقدان الشهية العصبي والشره والانحراف الغذائي، واضطرابات الإخراج مثل التبول والتبرز اللاإرادي، واضطرابات النوم من حيث أسبابها وعلاجها، واضطرابات الكلام مثل اضطراب اللغة التعبيرية واللغة الاستقبالية والاضطراب الصوتي	–

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوي السابع				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			واللجلجة في الكلام، كما يتضمن عرضاً لاضطرابات التعلم والاضطرابات الأخرى المتصلة بها، وأنواعها وكيفية علاجها، كما يعرض لاضطراب الانتباه والنشاط الزائد من ناحية تشخيصها وأنواعها وكيفية علاجها، كما يعرض هذا المقرر لاضطرابات القلق في الطفولة والاضطرابات النفس جسمية، والاضطرابات السلوكية مثل العناد والعدوان والغضب والسرقة والكذب، والاضطرابات المزاجية والرغبة في الانتحار في المراهقة والإدمان والتدخين والعنف.	
406	PSY	علم النفس الصناعي	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس الصناعي وأهدافه ونشأته، أساليب	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوي السابع				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
		والتنظيمي	البحث في علم النفس الصناعي والتنظيمي، تحليل العمل والأداء، الاختيار والتوجيه (الانتقاء والتعيين)، تقييم العمل والأداء المهني، التدريب والتأهيل المهني، القيادة والإشراف في الصناعة، ظروف العمل والسلامة المهنية، علم النفس الهندسي أو العوامل البشرية، الرضا المهني، ضغط العمل، وتحليل العمل والظروف الفيزيقية المُحيطة بالعمل والهندسة البشرية وسيكولوجية العمل والعمال. كما يتضمن هذا المقرر تدريب للطلاب والطالبات في المصانع والشركات.	
007	UNI	تنمية بشرية		

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

ثانيا : المقررات الاختيارية

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوي السابع				
ثانيا : المقررات الاختيارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
013E	PSY	علم النفس الأسري	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس الأسري، نشأته، وتطوره، الأسرة من المنظور النسقي، الأسرة من المنظور الاتصالي، الأسرة والارتقاء النفسي للأبناء بين السواء واللاسواء، الأسرة المولدة للمرض، الأسرة والطفل المعاق، الأسرة والطفل الموهوب، الحرمان من الأم أو الأب، الطلاق، سوء التغذية، التحاق الأسرة بخدمات الإرشاد والعلاج النفسي.	لا يوجد
014E	PSY	علم النفس العسكري	يهتم هذا المقرر بتعريف علم النفس العسكري، والفرق بين العنف والعدوان، وتاريخ التربية العسكرية، والتكيف مع الحياة العسكرية، وتصنيف المهارات والقدرات في القوات	لا يوجد

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوي السابع				
ثانيا : المقررات الاختيارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			المسلحة، والانضباط العسكري، والأعمال القتالية في القوات المسلحة، والخوف في ميدان المعركة وطرق السيطرة عليه، وعقيدة القتال، والقيادة ونظرياتها، والدعاية والدعاية المضادة، والحرب النفسية وعلم النفس والإشاعات، والحرب النفسية الدفاعية وغسل الدماغ، وإرادة القتال والمعركة.	

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوى الثامن				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
407	PSY	أساليب العلاج النفسي	يهتم هذا المقرر بالتعريف بعلم النفس العلاجي وسيكولوجية العلاج النفسي وأهدافه ومبادئه وشروطه مع عرض لنماذج العلاج الكبرى في مجال علاج الاضطرابات النفسية، وفهم التوجهات الحديثة في العلاج النفسي كالعلاج المعرفي السلوكي والعلاج الجدلي السلوكي وعلاجات الموجة الثالثة مثل العلاج بالتقبل والالتزام وغيرها من طرق العلاج الحديثة مثبته الكفاءة وفقا للتراث العلمي في علم النفس. يتضمن هذا المقرر كذلك التعرف على مهارات المعالج النفسي الفعالة وطرق صقلها وتطبيقها في العلاقة العلاجية. ويتعرف الطالب كذلك على مفهوم العلاج متعدد	PSY 401

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوى الثامن				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			المحاور والعلاج المبني على التكامل بين عناصر علاجية متعددة لخدمة جودة الحياة والادارة الجيدة للمرض. ايضا يلم الطالب في دراسته لهذا المنهج بالتوجهات الايجابية في فهم وتحسين الصحة النفسية للأفراد وتفعيل طرق الوقاية للفرد والأسرة .	
408	PSY	تصميم البحوث	يهدف هذا المقر الى تزويد الطالب بالمعلومات المنهجية والعلمية حول تصميم التجارب والبحوث في مجال علم النفس وكيفية تطبيق المنهج العلمي في البحوث النفسية في المجالات المختلفة. و رفع وعي الطالب بكيفية اعداد خطة بحثية في موضوع محدد وكيفية كتابتها بطريقة منهجية سليمة. وكذلك ان	PSY 314

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوى الثامن				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			يتعرف الطالب على خصائص المنهج العلمي والتصميمات البحثية المختلفة في مجال علم النفس و يفهم المنطق وراء تصميم الخطة البحثية وكيفية اختبار الفروض. والتدريب على القيام بعمل نموذج مصغر لتصميمات البحوث في واحد على الاقل من مجالات دراسات السلوك. وكذلك فهم كيفية بناء وكتابة التقرير العلمي للبحث وشروطه المنهجية والاجرائية.	
409	PSY	علم نفس الإدارة والقيادة	يهدف هذا المقرر الى التعريف بعلم النفس الاداري ومصادر التأثير فيهما. والتأثير المتبادل بين الأفراد والمنظمات، والتعرف على التطور التاريخي لعلم السلوك التنظيمي والعلوم المرتبطة به،	PSY 406

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوى الثامن				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			والمناهج العلمية المختلفة التي تناولت دراسة السلوك الإداري، أوهمية السلوك التنظيمي والاداري، وأهم الموضوعات ذات الصلة بالسلوك وكل ما يندرج تحتها من معارف ونظريات مثل: (الشخصية، الاتجاهات والقيم، الدوافع والحوافز، الإدراك والتعلم، ديناميكية العمل، القيادةً، الصراع التنظيمي والتفاوض)، الأسس الحديثة لإدارة الجماعات والمنظمات، والمفاهيم المرتبطة بالقيادة (تعريف القيادة، أنماط القيادة، نظريات القيادة، سمات القائد الفعال.	
410	PSY	مشروع التخرج	يهتم هذه المقرر بجعل الطالب قادر على الاستفادة التطبيقية من كل	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوى الثامن				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			المقررات التي قام بدراستها في سنوات الليسانس، من خلال العمل في فرق عمل صغيرة واستخدام اساليب مثل حلقات العمل و طرق العصف الذهني لتصميم وتنفيذ واختبار مشرعا مهنيا يعبر عن اهتمام الطالب وكيفية تطبيقه لخدمة المجتمع. ويتضمن هذا المقرر تدريب الطلاب على استخدام ادوات البحث العلمي وصياغة الفروض واختبارها والوصول الى نتائج عمليه حول سبل تطبيق قواعد التقييم او الفرز أو التوعية أو العلاج أو الوقاية من المشكلات النفسية في مجال الصحة أو التربية والتعليم أو المجال المهني والتوافق الاجتماعي. كما يحفز هذا	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوى الثامن				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			المقرر الطالب على صقل مهارات العمل الفريقي والتعلم النشط والتقديم والعروض الفعالة اللازمة للنجاح في المجال العملي بعد التخرج	
411	PSY	علم نفس الإعاقة العقلية	يهتم هذا المقرر بالتعريف بعلم نفس الإعاقة العقلية وأهدافه ومجالات البحث فيه ودراسة لمحة عامة عن الإعاقة العقلية، مفهوم الإعاقة العقلية وتصنيفاتها، الكشف المبكر عن الإعاقة العقلية والوقاية منها، أسباب الإعاقة العقلية، تشخيص الإعاقة العقلية، مناهج وأساليب تدريس الأطفال المعاقين عقلياً، استخدام الحاسوب في تعليم الأطفال المعاقين عقليا، الدمج التربوي للأطفال المعاقين عقلياً، غرفة المصادر	PSY 305

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوى الثامن				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			في تعليم الأطفال المعوقين عقلياً، الخطة الفردية التربوية في تعليم المعوقين عقليا، تصميم وتنفيذ برامج تعديل السلوك للأطفال المعاقين عقلياً، دور الأسرة ومجتمع المحلي في رعاية الأطفال المعاقين عقلياً	
412	PSY	الاضطرابات النفسية لدى المسنين	يهتم هذا المقرر بأن يتعرف الطالب على مفهوم الطب النفسي للمسنين والاضطرابات النفسية الشائعة في مرحلة الشيخوخة والتفسيرات النظرية لها وطرق دراسة الحالة لتقييم وعلاج العلامات المرضية لدى المسنين مع الأخذ في الاعتبار العلاقة المركبة بين الصحة البدنية والصحة النفسية للمسنين وعلاقة ذلك بنمط الحياة	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوى الثامن				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			والانشطة الاجتماعية والمهنية لهم. والمام الطالب بطرق تقييم وتشخيص الاضطرابات النفسية والعصبية في مرحلة الشيخوخة والتغيرات المزاجية والمعرفية والسلوكية المرتبطة بها. وأن يدرك الطالب فنيات التقييم النفس عصبي لكبار السن. كذلك يهتم برفع قدرة الطالب على رسم خطة للتدخل لتقليل اثار الأمراض النفسية لتحسين جودة الحياة لديهم وطرق تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للتقليل من اثار الاضطراب النفسي خلال مرحلة الشيخوخة ايضا يهتم المقرر بتعريف الطالب بمفهوم الوقاية من امراض الشيخوخة و وطرق رفع جودة الحياة	

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوى الثامن				
أولا : المقررات الإجبارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			لدى هؤلاء الأفراد.	
008	UNI	الفن الحديث		

ثانيا : المقررات الاختيارية

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوي الثامن				
	ثانيا : المقررات الاختيارية			
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
015E	PSY	تعديل السلوك	يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بقوانين ومسلمات تعديل السلوك، والتعرف على خصائص السلوك التي تجعله قابل للتعديل والتوجهات التاريخية والأسس النظرية واهم النماذج لتعديل السلوك في التراث. كما يهتم هذا المقرر بان يلم الطالب بالخطوات المعيارية لهذا التخصص مثل طرق رصد وتحليل السلوك، رسم خطة التعديل بطرق متناسبة مع طبيعة المشكلات السلوكية المحددة وكذلك الخطوات الاجرائية و الفنيات العلاجية التي يستعين بها الاختصاصي في تعديل سلوك الاطفال. يهتم هذا المقرر ايضا بتعليم الطالب طرق التقييم للتدخلات التي تستخدم لتعديل السلوك	لا يوجد

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوي الثامن				
ثانيا : المقررات الاختيارية				
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			والاستفادة من ذلك في اتخاذ قرارات التدخل والاحالة والمتابعة.	
016E	PSY	علم نفس الادمان	يهتم هذا المقرر بدراسة ظاهرة الادمان من حيث المفهوم والطبيعة والمظاهر السلوكية وسبل التشخيص له. والتعرف على مستويات السلوك الادماني وعلاقته بسلوك الفرد في مجالات اخرى كالتوافق المهني والعلاقات والشخصية وغيرها. ويقدم المقرر تعريف بأهم طرق القياس والتشخيص والعلاج للسلوك الادماني أخذا في الاعتبار التعقيد الشديد للظاهرة والطبيعة المتشابكة للمتغيرات التي ترتبط بها. ويجب ان يلم الطالب بأهم طرق العلاج مثل، العلاج المعرفي السلوكي، برنامج المصفوفة، برنامج الخطوات الاثني عشر للتغلب على الادمان، وبرامج	لا يوجد

توصيف مقررات الفرقة الرابعة المستوي الثامن				
	ثانيا : المقررات الاختيارية			
رقم المقرر No.	كود المقرر Code	مسمي المقرر Course Title	توصيف المقرر Course Description	المتطلب السابق Pre-requisite
			الكحوليين المجهولين والمدمنين المجهولين في التخلص من السلوك الادماني. والتوجهات الحديثة في تشخيص وعلاج هذه الظاهرة.	

الدراسات العليا

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

مقررات إجبارية	عدد الساعات
١_ تصميم البحوث	٢
٢_ الأنساق والنماذج الاساسية فى علم النفس.	٢

تمهيدي ماجستير:

أ. مقررات إجبارية

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

ب.مقررات اختيارية (يختار الطالب مجموعة واحدة من المجموعات التخصصية التالية) :

شعبة علم النفس الاكلنيكى:

١_ مناهج البحث فى علم النفس الإكلينيكي	٢
٢_ قاعة بحث فى مجال علم النفس الإكلينيكي	٢

شعبة علم النفس الارتقائي :

١_ مناهج البحث فى علم النفس الارتقائي	٢
٢_ قاعة بحث في مجال علم النفس الارتقائي	٢

شعبة علم النفس الاجتماعي :

١_ مناهج بحث فى علم النفس الاجتماعي	٢
٢_قاعة بحث فى مجال علم النفس الاجتماعي	٢

دبلوم علم النفس التطبيقي :

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

المقررات	عدد الساعات
١_ علم النفس الإكلينيكي	٤ نظرية ٢عملية
٢_ فحوص واختبارات إكلينيكية	٢نظرية ٨ تدريب ميداني
٣_ مناهج البحث النفسي والإكلينيكي	٢
٤_ علم النفس الاجتماعي والإكلينيكي	٢
٥_ علم النفس الطبي	٢
٦_ الطب النفسي والعصبي للأطفال	٢
٧_ التأخر العقلى	٢
٨_ سيكولوجية الإعاقات الحسية والحركية	٢

- **الدرجة الكلية ٢٠ درجة** ويتم توزيعها على النحو التالي: عشر درجات للامتحان النهائي في نهاية العام الدراسي وعشر درجات للأداء العملي والمهام البحثية .
- **بحث له نصف الدرجة.**

لائحة الدبلومات المهنية والدراسات العليا

(١) لائحة دبلوم الاستشارات النفسية والأسرية (مهني)

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

المقررات الدراسية

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
PSY FC 401	**الإرشاد الأسري**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب أسس الإرشاد الأسري وأهدافه وأهميته وطرقه ومجالاته والمسئولون عنه.
PSY FC 402	**إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة**	يهدف المقرر إلى التعريف بأهمية الأسرة ودورها في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة، وأساليب الإرشاد النفسي المستخدم معهم.
PSY FC 403	**نظريات الإرشاد الأسري والزواجي**	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الرئيسية والنظريات في مجال الإرشاد الأسري والزواجي وأساليب واست ا رتيجيات الإرشاد الأسري ووسائل التشخيص والإرشاد الأسري.
PSY FC 404	**القياس النفسي والأسري**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم القياس والتقويم في المجال الأسري، والأدوات والمقاييس المتاحة، وأن يتدرب الطالب على استخدام الأدوات في هذا المجال.
PSY FC 405	**المشكلات الأسرية**	التعريف بالمشكلات الأسرية والزوجية التي

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
	والزوجية	تواجه الأسرة والشباب وأسبابها وكيفية التغلب عليها وأساليب الوقاية منها.
PSY FC 406	**الإرشاد والعلاج الجماعي**	يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أهمية الإرشاد الجماعي وأهدافه وأسسه بهدف توفير فرص تفاعل اجتماعي أفضل ورفع مستوى مهارات الطلاب النظرية والتطبيقية في عملية الإرشاد الجماعي.
PSY FC 407	**المقابلة الإرشادية**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمقابلة الإرشادية وأهميتها وأنواعها وإكسابه المهارات الأساسية في المقابلة الإرشادية.
PSY FC 408	**التدريب الميداني**	يهدف هذا المقرر إلي تنمية مهارة المتدربين في ما يتصل بالجوانب التالية : التطبيق الجيد للمقاييس النفسية، واستخراج دلالاتها الإكلينيكية والقدرة على التمييز بين مختلف الاضطرابات النفسية، والقيام بتطبيق فنيات المقابلة مع الحالات، وإجادة إعداد دراسة الحالة، والتدريب على كتابة التقرير النفسي.

المقررات الاختيارية

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
	• المجموعة (أ)	
PSY FC 409	**الاضطرابات النفسية والسلوكية.**	التعرف على مفهوم المرض والاضطراب وأنواع الاضطرابات النفسية والسلوكية وطرق علاجها وأن يميز الطالب بين أهم المقاييس والاختبارات التي تستخدم في تشخيص الاضطرابات السلوكية.
PSY FC 410	**مهارات التواصل**	أن يتعرف الطالب على مهارات التواصل وأن يميز بين أنواعها وأساليبها وأن يجيد مهارات التواصل الفعال.
	• **المجموعة (ب)**	
PSY FC 411	**علم النفس النمو**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل النمو وخصائصها وكيفية التعامل مع كل مرحلة، والمشكلات التي تواجه كل مرحلة.
PSY FC 412	**الاختلالات الزواجية**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب الحياة الزوجية في شكلها السوي واللاسوي، وكيفية التعامل بشكل فعال في معالجة

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
		الاختلالات الزواجية.

(٢) لائحة دبلوم فئات خاصة (مهني)

المقررات الدراسية

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
PSY SC 501	**تقييم وتشخيص الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة**	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المفاهيم الأساسية المرتبطة بعملية القياس والتقييم والتشخيص للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك التعرف على أدوات وأساليب وطرق التقييم والشروط اللازمة لتطبيقها وتفسير نتائجه.
PSY SC 502	**سيكولوجية الإعاقة العقلية**	يهدف هذا المقرر إلى معرفة الطالب بتعريفات الإعاقة العقلية، ويميز بين أسباب الإعاقة العقلية، وأنواع الإعاقة العقلية، وأن يتعرف على خصائص المعاقين عقلياً، ويحدد طرق وأساليب الوقاية من الإعاقة العقلية ورعايتهم، ويدرك الطالب أثر الإعاقة على الأسرة، ويشخص الإعاقة العقلية تبعاً لطرق وأساليب التشخيص

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
		المختلفة، المهارات الأساسية في رعاية وتعليم المعاقين عقلياً، وكذلك يكتسب الطالب بعض مهارات الإرشاد الأسري لأسر هؤلاء الأطفال، وإرشاد المعوقين أنفسهم.
PSY SC 503	**سيكولوجية الإعاقات الحسية**	يتناول المقرر معنى الإعاقات الحسية والحركية، وتصنيفها، وأسباب كل إعاقة منها، وخصائص كل إعاقة منها، ومشكلات أف ا ردها واحتياجاتهم، والإجراءات الوقائية، وطرق وإجراءات الاكتشاف والتدخل المبكر ، طرق التأهيل لذوي الإعاقات الحسية والحركية.
PSY SC 504	**صعوبات التعلم**	يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالب على تعريف صعوبات التعلم، وأنواعها،ونسب انتشارها، وكذلك التعرف عنى التطور التاريخي لمصطلح صعوبات التعلم، وتحديد العوامل والأسباب المؤدية لصعوبات التعلم، والتدريب على الطرق المختلفة المستخدمة في الكشف عن ذوي صعوبات التعلم، وطرق الكشف المبكر عن ذوي صعوبات التعلم، والتعرف على الخصائص الأكاديمية والنفسية والسلوكية لذوي صعوبات

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
		التعلم، واستخدام الأساليب المختلة في علاج وتأهيل ذوي صعوبات التعلم.
PSY SC 505	**سيكولوجية التواصل واضطرابات اللغة والكلام**	يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالب على مفهوم عملية التواصل اللفظي ومراحل اكتساب الطفل لمهارات النطق والكلام، يكتسب طرق التواصل اللفظي وأنواعه، يفرق بين اضطرابات النطق واضطرابات الكلام، يحدد العيوب الكلامية والنطقية، يميز بين أجزاء الجهاز الكلامي المسئول عن النطق والكلام، يحدد اضطراب النطق والكلام بأنواعها وخصائصها، تدرّيب الطالب على كيفية علاج اضطرابات التخاطب، التدريب على علاج اضطرابات اللغة والكلام، أن يطبق ما تم دراسته نظرياً (دراسة حالة).
PSY SC 506	**مبادئ وفنيات تعديل السلوك**	يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم تعديل السلوك وخلفيته التاريخية والأسس النظرية التي يستند إليها مع التركيز على كيفية استخدام أساليب تعديل السلوك المختلفة مع غير العاديين سواء في بناء السلوك الجديد أو تدعيمه وتعميمه أو في تعديل السلوك غير المرغوب وتوظيف

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
		التقنية في تصميم وتنفيذ وتقييم برامج تعديل وبناء السلوك كما يهدف الى بناء خطة تعديل سلوك وتوظيفها في الواقع العملي.
PSY SC 507	**دمج ذوي الاحتياجات الخاصة**	يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفاهيم الدمج ومبادئه وأنواعه، وعوامل نجاح الدمج، وشروط تطبيق الدمج، وتأثير الدمج على الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة، ويهدف كذلك إلى تحديد المعوقات التي تواجه برامج الدمج في الدول العربية والمناخ المحفز على النجاح في الدمج وطرق تعديل الاتجاهات السلبية نحو الدمج والاعتبارات الخاصة بدمج كل فئة من فئات الإعاقة، ويهدف لدراسة التجارب العربية والعالمية للنجاح في الدمج.
PSY SC 508	**برامج تدريب وتأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة**	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم التأهيل عامة و تأهيل المعاقين خاصة، وذلك من خلال توضيح فلسفة التأهيل ومبرراته وأنواعه

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
		وبرامجه، ثم التعرف بشكل أكثر تفصيلاً عن التأهيل النفسي والتربوي والاجتماعي وغيرها من أنواع التأهيل المعروفة عالميا، وأخيرًا التعرف على بعض الاستراتيجيات العامة لبناء برنامج تأهيلي.

المقررات الاختيارية

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
	• المجموعة (أ)	
PSY SC 509	**التوحد والاضطرابات النمائية**	يتناول المقرر معنى الإعاقات النمائية الشاملة، وتصنيفها، وأسباب كل إعاقة منها، وخصائص كل إعاقة منها، ومشكلات أفرادها واحتياجاتهم والإجراءات الوقائية، وطرق وإجراءات الاكتشاف والتدخل المبكر، طرق التأهيل لذوي الإعاقات النمائية.
PSY SC 510	**سيكولوجية الموهبة والإبداع**	يهدف المقرر إلى معرفة الطلاب بمفهوم الموهبة والتفوق العقلي والمصطلحات المرتبطة بهما والفرق بين التفوق العقلي والموهبة وأساليب الكشف عن الموهوبين واساليب تعلمهم
	• المجموعة (ب)	
PSY SC 511	**سيكولوجية الإعاقة الحركية**	يهدف المقرر إلى معرفة الطلاب بالإعاقات الحركية وكيفية التعامل معها نفسيا من خلال برامج التأهيل.

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
PSY SC 512	**استخدام التكنولوجيا في مجال الإعاقات**	يهدف المقرر إلى معرفة الطلاب بمفهوم تكنولوجيا التعليم، وأهميته، والبرامج اللازمة للمعاقين بصريا والمرتبطة بالكمبيوتر.

(٣) لائحة دبلوم القياس النفسي (مهني)

المقررات الدراسية

	اسم المقرر	الهدف من المقرر
PSY PM 601	**تصميم وبناء وتقنين الاختبارات النفسية**	يهتم هذا المقرر بمفهوم القياس النفسي، أدوات القياس، التقييم والتقويم، وكيفية تقدير الكفاءة السيكومترية للمقاييس
PSY PM 602	**اختبارات الذكاء**	يهتم هذا المقرر بعرض خلفية تاريخية لقياس الذكاء، ومقاييس الذكاء، والذكاءات المتعددة، والدراسات التي تناولت إعادة التقنين لاختبارات الذكاء، وكيفية التطبيق العلمي السليم لهذه الاختبارات، وتفسير النتيجة، والتشخيص، ومن ثم اتخاذ القرار السليم.
PSY PM 603	**اختبارات القدرت النوعية والعمليات المعرفية الأخرى**	يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بأنواع القدرات النوعية، والنظريات والنماذج المفسرة لهذه القدرات، وعرض للبحوث التي تناولت تقدير الخصائص السيكومترية للاختبارات النفسية المستخدمة في قياس هذه القدرات مثل : الانتباه، الادراك، معالجة المعلومات، الذاكرة، الأساليب المعرفية، أساليب التفكير وحل

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

	اسم المقرر	الهدف من المقرر
		المشكلات .وغيرها من القدرات النوعية.
PSY PM 604	**اختبارات الاضطرابات النمائية**	يهتم هذا المقرر بتصنيف الاضطرابات النمائية، وتعريف هذا الاضطرابات، الخصائص السيكومترية لاختبارات قياس اضطرابات التواصل، اضطراب طيف التوحد، اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، وكيفية تطبيق هذه الاختبارات، وتفسير النتيجة، والتشخيص.
PSY PM 605	**اختبارات الشخصية والحالة المزاجية**	يهتم هذا المقرر بتعريف الشخصية، والتعرف على خصائصها، والنظريات المفسرة للشخصية، والوحدات المكونة للشخصية، عرض للبحوث التي تناولت تقدير الخصائص السيكومترية للاختبارات المستخدمة في قياس الشخصية الصحية والمرضية. واختبارات مقومات الصحة النفسية والسلوك الايجابي علم النفس الإيجابي، أهميته، تطوره، تعريفه، قياس الجوانب الإيجابية والسلبية في الشخصية مثل :قياس التفاؤل، الانفعالات الإيجابية، التسامح، عرض للبحوث التي

	اسم المقرر	الهدف من المقرر
		تناولت عمليات بناء وتقنين لهذه المقاييس.
PSY PM 606	**اختبارات الاضطرابات النفسية**	يهتم هذا المقرر بتعريف الاضطرابات النفسية، والتعرف على محكاتها التشخيصية طبقًا الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية الخامس DSM- 5، والنظريات المفسرة للاضرابات النفسية، وعرض للبحوث التي تناولت تقدير الخصائص السيكومترية للاختبارات المستخدمة في قياس الاضطرابات النفسية.
PSY PM 607	**اختبارات الاضطرابات النفس عصبية**	يهتم هذا المقرر بتوضيح أهم الاختبارات النفسية المستخدمة في تحديد أهم الاختلالات الوظيفية للمخ الناتجة من الأورام وأعطاب خلايا وفصوص المخ الأربعة" الأمامي، الجداري، الصدغي، المؤخري. وكذلك تحديد الخصائص السيكومترية لهذه الاختبارات، والمعايير التشخيصية في حالة المرض والسواء.
PSY PM 608	**اختبارات الإبداع والموهبة**	يهدف المقرر إلى معرفة الطلاب بمفهوم الموهبة والتفوق العقلي والمصطلحات المرتبطة بهما والفرق بين التفوق العقلي والموهبة

	اسم المقرر	الهدف من المقرر
		وأساليب الكشف عن الموهوبين وأساليب تعلمهم، وكيفية استخدام المقاييس المميزة بينهم.

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

المقررات الاختيارية

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
	• المجموعة (أ)	
PSY PM 609	**الاختبارات التربوية والتحصيلية**	يهدف إلى فهم مراحل تكوين الاختبارات التربوية والتحصيلية في المجال المدرسي.
PSY PM 610	**تقويم البرامج**	يهدف إلى تكوين برامج موجهة لأغراض قياسية وعلاجية، بحيث تتسم بخطوات علمية ومنهجية وكفاءة سيكومترية.
	• المجموعة (ب)	
PSY PM 611	**كتابة التقرير النفسي**	يهدف إلى كيفية كتابة التقرير النفسي بلغة انجليزية، وتحويل الدرجات الخام إلى معنى نفسي وتشخيصي، حتى يسهل ذلك من التفاعل والتعاون مع الفريق العلاجي المتمثل في: الطبيب النفسي، والأخصائي الاجتماعي، وأخصائي التأهيل.....
PSY PM 612	**مدخل إلى الإحصاء**	يهدف إلى تعريف الطلاب ببعض برامج الحاسب الآلي المستخدمة في الإحصاء، وتشجيع الطلاب على الاستفادة من برامج الحاسب الآلي التي تستخدم في الإحصاء،

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
		واستخدام برنامج اكسل لحل بعض الواجبات في هذا المقرر مثل الرسومات البيانية، والتعريف ببعض البرامج الأخرى المستخدمة في التحليل الإحصائي (أس بي أس أس، ساس)....

(٤) لائحة دبلوم علم النفس القانوني (مهني)

المقررات الدراسية

	اسم المقرر	الهدف من المقرر
PSY LP 701	**علم النفس الجنائي**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب سيكولوجية المجرم وسيكولوجية الجريمة متمثلة الفهم والتنبؤ والتدخلات العقابية وطرق الوقاية من الجريمة.
PSY LP 702	**علم النفس القانوني**	يستهدف هذا المُقرر إلقاء الضوء على علم النفس القانوني من حيث تعريفه وأهدافه وأهميته وعلاقته بغيره من فروع علم النفس المرتبطة، بالإضافة إلى التعرف عل مناهج البحث المستخدمة فيه، والتعرف على سيكولوجية التحقيق والآثار النفسية الناتجة عن تطبيق بعض القوانين.
PSY LP 703	**سيكولوجية الجانحين**	يستهدف هذا المُقرر إلقاء الضوء على الجرائم التي يقترفها صغار السن (الأحداث الجانحين) وأساليب اكتشافهم واستجوابهم

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

	اسم المقرر	الهدف من المقرر
		ودراسات شخصياتهم وتعديل الاضطرابات السلوكية لديهم.
PSY LP 704	سيكولوجية الشخصية	يستهدف هذا المُقرر إلقاء الضوء على الشخصية من حيث تعريفاتها والعوامل المؤثرة فيها ونظريات تفسيرها وخصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية، وعرض لأساليب تقييم وقياس الشخصية واضطرابات الشخصية وأنماطها.
PSY LP 705	سيكولوجية التعاطي والإدمان	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب المواد النفسية والمؤشرات التشخيصية لها، وطرق الوقاية والعلاج.
PSY LP 706	علم النفس القضائي	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالجوانب النفسية للأط ا رف المشتركة في أي رابطة قضائية والمؤثرة في عملية الوصول إلى تطبيق صحيح للعدالة؛ والتي هي الغاية المثلى للمجتمعات الإنسانية، والتي يتوقف عليها حياة المجتمع وحيويته.
PSY	علم النفس الشرطي	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب الصفات

	اسم المقرر	الهدف من المقرر
LP 707	**(سيكولوجية رجل الشرطة)**	الرئيسية لرجل الشرطة، والتغيرات النفسية المصاحبة للمهنة.
PSY LP 708	**علم النفس الشرعي**	يستهدف هذا المُقرر إلقاء الضوء على علم النفس الشرعي من حيث تعريفه وأهدافه وأهميته وعلاقته بغيره من فروع علم النفس المرتبطة، بالإضافة إلى التعرف عل مناهج البحث المستخدمة فيه، والتعرف على سيكولوجية وضع القوانين والأعراف.

المقررات الاختيارية

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
	• المجموعة (أ)	
PSY LP 709	**استراتيجيات وأساليب الوقاية من السلوك الانحرافي**	لتعرف على العوامل المؤدية إلى السلوك المنحرف والآثار المترتبة عليه، وسبل الوقاية والعلاج.
PSY LP 710	**علم النفس الاجتماعي**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بسيكولوجية الجماعة والتعرف على أسباب المشكلات والظواهر الاجتماعية وكيفية مواجهتها
	• المجموعة (ب)	
PSY LP 711	**سيكولوجية إدارة الأزمات والكوارث**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالتغيرات النفسية المصاحبة لحدوث الكوارث والأزمات، وأساليب إدارتها.
PSY LP 712	**اضطرابات الشخصية**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمؤشرات التشخيصية طبقًا للدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية.

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

(٥) لائحة دبلوم مهارات القيادة واتخاذ القرار (مهني)

المقررات الدراسية

	اسم المقرر	الهدف من المقرر
PSY LD 801	**المهارات الإدارية والقيادية**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب المهارات الأساسية اللازمة للإدارة وأساليب وأنماط القيادة ومهاراتها الأساسية.
PSY LD 802	**حل المشكلات واتخاذ القرار**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمهارات ومراحل حل المشكلات، وخطوات صنع واتخاذ القرار المؤسسي، وكيفية تنمية المهارات المرتبطة باتخاذ القرار ، واستخدام الاستراتيجيات المتصلة بذلك . والامتداد بهذه المهارات لتطبيقها في المواقف المختلفة.
PSY LD 803	**مناهج البحث في علم النفس التنظيمي**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطرق البحث العلمي ومناهجه في مجال الإدارة.
PSY LD 804	**تنمية مهارات التفكير**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم التفكير وخصائصه وتصنيفاته، ومهارات التفكير المختلفة اللازمة لحل المشكلات واتخاذ القرار.
PSY LD 805	**سيكولوجية إدارة**	يهدف هذا المقرر إلي تزويد الدارس بالمفاهيم

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

	اسم المقرر	الهدف من المقرر
	الأزمات	والمبادئ النظرية لهذا العلم الذي يهتم بإدارة الأزمات وأنواعها ومراحلها واستراتيجيات التعامل معها، كذلك تنمية المهارت الخاصة بالتحليل والتفسير والتقييم لدى الدارسين من خلال توضيح أهمية التكامل بين النظرية والتطبيق العملي في موضوعات الدراسة.
PSY LD 806	**إدارة التغيير التنظيمي**	يهدف هذا المقرر إلي تعريف الطالب بإبعاد مفهوم التغيير والتطوير المؤسسي، وسبل إدارته، والتغلب على ما يقف أمامه من مظاهر المقاومة.
PSY LD 807	**القيادة الإبداعية**	يهدف هذا المقرر إلي تعريف الطالب بدور القيادة الإبداعية، في إدارة التغيير التنظيمي، وتوضيح الأدوار الإبداعية المأمولة لقادة التغيير، وخصال قائد التغيير الناجح، وبعض قواعد تنمية مهارات قادة التغيير.
PSY LD 808	**سيكولوجية التفاوض والتواصل الفعال**	يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفاهيم وأساسيات عملية الاتصال الفعال، وتنمية مهارات حل النزاع من خلال المفاوضات الأساسية.

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

المقررات الاختيارية

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
	• المجموعة (أ)	
PSY LD 809	**الإبداع التنظيمي**	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمحددات الإبداع الجماعي والمؤسسي على مستوى البناء والعملية. وعرض الهياكل التنظيمية للمؤسسة، وما ييسر منها الإبداع وما يمكن أن يعوقه، والتدريب على بعض نماذج الحل الإبداعي للمشكلات داخل المؤسسات.
PSY LD 810	**إدارة الموارد البشرية**	يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمبادئ والمفاهيم الأساسية لإدارة الموارد البشرية في المنظمات وتنميتها.
	• المجموعة (ب)	
PSY LD 811	**إدارة الصراع في العمل**	يهدف هذا المقرر إلى التعريف بطرق منع وإدارة الصراعات الداخلية والخارجية التي تواجه قادة اليوم في المؤسسات المختلفة.
PSY LD 812	**إدارة المشروعات**	يهدف مقرر إدارة المشروعات إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية والاستراتيجيات والطرق والأدوات والتقنيات المستخدمة في

يسعى برنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة الفيوم إلى إعداد أخصائيين نفسيين وباحثين مؤهلين علمياً ومهنياً، يمتلكون الفكر والإبداع في تقديم الخدمات النفسية المتكاملة بكفاءة وفاعلية، من خلال منظومة تعليمية تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تنمية المجتمع.

كود المقرر	اسم المقرر	الهدف من المقرر
		إدارة المشاريع.

خطة التطوير

في إطار التحديث والتطوير يعتزم القسم القيام ببعض الاجراءات بهدف الارتقاء بمستوى الخدمات التي يقدمها:

- ❖ لوحة شرف بأسماء الطلاب المتفوقين وتكريمهم.
- ❖ اعداد سمينار الثقافة النفسية.
- ❖ مشاركة طلاب البرنامج بمؤتمرات الطلاب وشباب الباحثين.
- ❖ انطلاق مبادرات الصحة النفسية.